

铁道交通运营管理专业

2019 级人才培养方案

南京铁道职业技术学院

中国铁路上海局集团有限公司

2019 年 7 月

目 录

一、专业名称（专业代码）	1
二、入学要求	1
三、学习年限	1
四、职业面向	1
五、培养目标与培养规格	1
六、工作任务与职业能力分析	4
七、专业课程设置分析	8
八、课程设置及要求	9
九、教学安排	24
十、实施保障	26
十一、毕业资格说明	33
附录一：参与开发的主要人员	34
附录二：铁道交通运营管理专业教学安排附表（Excel 表）	35

一、专业名称（专业代码）

铁道交通运营管理（500112）。

二、入学要求

普通高中毕业生或具有同等学力。

三、学习年限

3-5 年。

四、职业面向

<p>专业及代码</p>	<p>专业大类（专业类）及代码 交通运输大类 50 铁道运输类 5001 铁道交通运营管理 500112</p>
<p>对应行业、职业类别</p>	<p>铁路运输业（53） 铁路车站行车作业员(6-30-02-01) 铁路车站调车作业员(6-30-02-02) 铁路车站客运服务员(4-02-01-03) 铁路车站货运服务员(4-02-01-05)</p>
<p>主要岗位类别（或技术领域）</p>	<p>车站值班员、助理值班员、调车长、连结员、客运值班员、铁路售票员、铁路客运员、货运值班员、铁路货运员。</p>
<p>职业技能等级证书、社会认可度高的行业企业标准和证书</p>	<p>1.高等学校英语应用能力考试 A 级或 B 级证书； 2.全国高等学校非计算机专业学生计算机等级一级（CCT）证书或全国计算机等级考试（NCRE）一级证书或计算机信息高新技术能力评价证书（CITC，办公软件应用系列 MS OFFICE 应用技能中级证书）； 3.“助理值班员（四级）职业资格证书、客运员、货运员、列车员职业资格证书”等，至少一项。</p>

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，面向铁路运输业的铁路车站行车作业员、调车作业员、客运服务员、货运服务员等职业群，能够从事行车指挥，客运、货运组织管理等工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

1. 素质

（1）坚定拥护中国共产党的领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

（4）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

（5）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

（6）具有一定的审美和人文素养，能够形成 1-2 项艺术特长或爱好。

2. 知识

（1）掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

（2）熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。

（3）掌握计算机应用、计算机网络和通信技术等基础知识。

（4）掌握铁路线路与站场、铁路机车车辆、铁路信号与通信以及铁路供电等运输设备基础知识。

（5）掌握接发列车作业程序和基本知识。

（6）掌握铁路技术站作业计划与统计的基本知识。

（7）掌握调车作业程序和基本方法。

（8）掌握列车调度指挥的基本知识。

（9）掌握铁路客货运输服务、组织的基本知识。

（10）掌握铁路运输安全管理的基本知识。

（11）了解最新发布的涉及本专业的铁路行业标准、国家标准和国际标准。

3. 能力

（1）具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

- (2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。
- (3) 具有团队合作能力。
- (4) 能够编制车站班计划、阶段计划、调车作业计划。
- (5) 能够编制列车编组顺序表，统计车站生产指标。
- (6) 能够办理正常情况、非正常情况下的接、发列车作业。
- (7) 能够编制调度日（班）计划、列车运行调整阶段计划，组织列车安全正点运行。
- (8) 能够完成解体、编组、取送、摘挂、转场等不同类型调车工作。
- (9) 能够正确填记《行车设备检查（施工）登记簿》《调度命令登记簿》《交接班簿》等行车台账簿册。

- (10) 能够正确填制货物运单，计算货物运价，填写货票。
- (11) 能够正确办理货物运输作业，处理货物损失相关问题。
- (12) 能够正确运用客运规章处理旅客运输相关问题。
- (13) 能够正确使用和操作客运服务的设施设备。

本专业所培养的人才必须取得的基本技能证书：

- (1) 高等学校英语应用能力考试 A 级或 B 级证书；
- (2) 国家人力资源和社会保障部颁发的助理值班员（中级）证书或铁路客运员（中级）证书；
- (3) 以下三种证书中的一种：全国高等学校非计算机专业学生计算机等级一级（CCT）证书或全国计算机等级考试（NCRE）一级证书或计算机信息高新技术能力评价证书（CITC，办公软件应用系列 MS OFFICE 应用技能中级证书）。

本专业所培养的人才鼓励取得的基本技能证书：

- (1) 大学英语四级、六级、英语口语译等英语能力证书；
- (2) 全国计算机等级考试（二级）证书；
- (3) 江苏省语委颁发的普通话证书。

六、工作任务与职业能力分析

工作领域	工作任务	职业能力
1.车站作业计划与统计	1-1 编制列车及货车的技术作业过程	<ul style="list-style-type: none"> ● 熟悉车站的线路及站场布局 ● 熟悉技术站办理的货物列车的种类 ● 熟悉技术站各类货物列车所办理的技术作业项目、特点和技术作业组织的方法 ● 会查定技术站各类货物列车办理的技术作业项目所需时间 ● 会编制技术站列车的技术作业过程 ● 熟悉摘挂列车在中间站办理的技术作业项目、特点和技术作业组织的方法 ● 会编制摘挂列车在中间站的技术作业过程 ● 熟悉技术站货车的种类及各类货车技术作业的项目 ● 熟悉技术站各类货车技术作业在车站的走行径路 ● 会查定各类货车在技术站办理的技术作业项目所需时间 ● 会编制货车的技术作业过程
	1-2 编制技术站班计划	<ul style="list-style-type: none"> ● 了解车站的种类、性质及在铁路网中所处的位置 ● 熟悉列车编组计划对车站编入货物列车的车辆种类和去向要求 ● 熟悉列车运行图对车站货物列车到发时刻的要求和编成货物列车的长度和重量要求 ● 熟悉班计划在车站作业计划中的地位及内容 ● 会收集编制班计划所需的现在车情况、货运要车计划、机车供应情况、装卸作业进度、到达列车确报等资料 ● 熟悉装载军用、超限、危险货物、剧毒品等特殊货物车辆挂运的有关规定 ● 熟悉列车及货车的技术作业过程对出发列车及车流接续时间的要求 ● 能按计划推算出发列车的车流来源 ● 会编制车站班计划及计算车站班计划指标
	1-3 编制技术站阶段计划	<ul style="list-style-type: none"> ● 熟悉阶段计划在车站作业计划中的地位及内容 ● 了解车站调车机车的类型及性能特点 ● 熟悉车站的调车设备的类型及性能特点 ● 熟悉车站的场间分工、调车机车分工及调车区的划分 ● 熟悉车站调车线、货物线和专用线的数量、编号、有效长、允许速度、坡度、容车数及固定使用的有关规定 ● 熟悉车站到发线数量、编号、有效长、容车数及使用分工 ● 熟悉车站侵限设备名称、地点、影响程度及作业要求 ● 熟悉车站各货物作业地点装卸车的取送时间、取送辆数及挂运车次。 ● 熟悉车站检修车、加冰车等取送时间和车数 ● 会使用 TMIS 和技术站信息系统及时查阅车流信息和各项调车作业的进度信息 ● 能依车站班计划为基础，并根据车流变化情况和装卸作业的进度及时组织、调整、推算出发列车的车流来源 ● 能依调车机车的分工为基础，合理而以灵活地安排好调车

		<p>机车的使用</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 能依到发线使用分工为基础，安全合理地安排好到发线的使用 ● 会填记车站技术作业大表（或操作有关计电脑编制系统）进行阶段计划编制和下达
	<p>1-4 编制调车作业计划</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 熟悉调车作业计划在车站作业计划中的地位及内容 ● 会收集班计划和阶段计划的重点工作和要求 ● 会收集列车编组顺序表，推算、修订、报告现在车信息 ● 熟悉机车车辆编入列车和调车作业的隔离及限制等有关规定 ● 熟悉编组超重、超长、超限、军用等列车的有关规定 ● 熟悉调车作业计划的编制程序、方法和要求 ● 熟悉越区、转场作业和占用正线、到发线作业的有关规定 ● 熟悉有关调车作业符号的内容、含义及标识规定 ● 熟悉《车站行车工作细则》中有关调车、扳道、车号等作业方法及联系要求 ● 能操作 TMIS 系统（填写调车作业通知单）完成调车作业计划的编制
	<p>1-5 编制技术站车站工作日计划图</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 熟悉车站工作日计划图在车站作业计划中的地位和作用 ● 会分析车站到发车流及其特征 ● 会合理安排车站的各项技术设备的使用方案 ● 会根据货物列车编组计划将日均车流合理分配给各次列车 ● 会推算到发线、调车线及各货物作业地点的日初结存车 ● 会按照规定符号绘制车站各项作业占用各项技术设备的先后顺序和起止时分 ● 会表示出调车场、货物作业地点车流变化的情况 ● 会计算指标分析车站工作日计划图的各项
<p>2.接发列车工作</p>	<p>2-1 正常情况接发列车</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 能画出车站线路道岔示意图，指认车站各种行车设备及备品 ● 会正确摆放和保管行车备品 ● 会办理交接班作业 ● 能根据列车运行图、日(班)计划、阶段计划、调度命令和有关规定办理接发列车 ● 能组织联劳部门和车站有关人员正点开行列车，稳妥处理作业中出现的问题 ● 能合理运用到发线，按接发列车作业标准不间断地办理普通客货列车接发 ● 能按机车交路，及时组织放行机车 ● 会使用列车无线调度电话进行车机联控 ● 会按规定填写行车日志、凭证、调度命令及有关表簿 ● 会使用调度信息系统办理行车作业 ● 会组织接发超长、超限、军用、专运及挂有危险品、剧毒品、特殊用途车辆的列车 ● CTC 区段能协助列车调度员办理正常接发列车作业
	<p>2-2 非正常情况</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 能发现行车设备故障，按规定通知工务、电务、供电、水

	接发列车	<p>电等有关部门和人员，并及时采取措施</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 会按规定登记行车设备检查登记簿和签认 ● 会办理临时变更或恢复原行车闭塞法作业 ● 遇设备故障情况时，能安全办理接发列车作业 ● 能根据调度命令和有关规定组织天气不良时的接发列车 ● 能办理工务、电务、供电、工程等部门设备检修、施工的登记、要，点、给点、签认及调度命令的接收 ● 能按施工行车办法办理行车 ● 能按请求及时向列车调度员汇报，按调度命令组织开行路用列车和救援列车 ● 能按规定在站内无空闲线路时组织接车 ● CTC 区段能协助列车调度员进行应急处置，办理设备故障情况接发列车作业
	2-3 办理正线和到发线调车作业	<ul style="list-style-type: none"> ● 熟悉接发列车时限制调车作业的规定 ● 熟悉越出站界(跟踪出站)调车的规定 ● 会办理与正线和到发线有关的调车作业
3.铁路调车工作	3-1 调车基本技能	<ul style="list-style-type: none"> ● 会使用安全带 ● 能熟练选择、试验人力制动机，并使用其对车辆进行制动作业 ● 会使用铁鞋进行制动作业 ● 能熟练排风、摘结软管 ● 能熟练摘解、连挂车辆 ● 能熟练观速、观距 ● 能在机车车辆运动中安全上下车 ● 能熟练显示调车手信号 ● 会使用无线调车灯显设备，能熟练发出无线调车用语和信号
	3-2 作业前准备	<ul style="list-style-type: none"> ● 会检查工具备品、线路情况、停留车数量、位置、防溜措施等 ● 会布置、传达、变更调车作业计划 ● 能做好排风摘管准备工作 ● 能做好制动工具的选择和准备工作
	3-3 驼峰调车	<ul style="list-style-type: none"> ● 会操控驼峰信号设备，检查、试验减速器、道岔的表示状态及性能 ● 会监视驼峰解散，能及时处理突发情况 ● 能按调车作业计划和驼峰信号显示进行提钩作业 ● 能按《半自动化驼峰作业》标准办理解体调车作业
	3-4 平面牵出线调车	<ul style="list-style-type: none"> ● 能熟练按照调车作业计划在平面调车信号设备上准备调车进路 ● 能在车辆运动中提钩进行溜放调车 ● 能按《平面牵出线作业》标准办理编组调车作业
	3-5 摘挂调车	<ul style="list-style-type: none"> ● 熟悉“问路式”调车的有关规定 ● 能在集中联锁设备上熟练准备调车进路 ● 会办理要道还道作业 ● 能进行推进连挂作业

		<ul style="list-style-type: none"> ● 会按规定停留车辆 ● 熟悉车辆防溜的有关规定并会使用防溜器具、揭示防溜措施 ● 能够正确进行穿越正线调车和出站（跟踪）调车 ● 能按《列车摘挂作业》标准办理摘挂调车作业
	3-6 取送调车	<ul style="list-style-type: none"> ● 熟悉《站细》中有关取送调车的规定 ● 能在取送过程中严格执行瞭望制度 ● 会检查货物作业线路及停留车辆、道岔开通正确、装卸作业停止等情况 ● 能按规定对停留车采取防溜措施 ● 能按规定交递货运票据 ● 能按《取送车辆作业》标准办理取送调车作业 ● 会按规定办理手推调车作业
4.列车调度指挥	4-1 编制列车运行图	<ul style="list-style-type: none"> ● 熟悉运行图的表示方法、运行图要素和运行图分类 ● 会铺画单线和双线区段计划列车运行图 ● 会计算运行图指标
	4-2 列车调度指挥	<ul style="list-style-type: none"> ● 熟悉调度组织机构和列车调度指挥的原则 ● 会操作 TDCS（CTC）系统 ● 会发布调度命令和下达口头指示 ● 熟悉列车调度指挥的基本方法 ● 会编制和下达列车运行调整阶段计划 ● 能及时处理行车设备故障和突发事件、调整列车运行 ● 会按计划组织协调施工与维修工作 ● 熟悉重点保密列车调度指挥的有关规定 ● 会办理 CTC 条件下的特殊作业 ● 会统计列车调度指挥的有关生产指标
5.铁路客运组织	5-1 售票作业	<ul style="list-style-type: none"> ● 能按要求办理交接工作并能填写日班工作日志 ● 能按计算机操作规程进行售票正常作业 ● 能在计算机故障时发售区段票、代用票
	5-2 候车作业	<ul style="list-style-type: none"> ● 能组织旅客有序验票进站 ● 能对旅客携带品进行安全检查、劝阻旅客不要携带超重、超限物品及危险品上车 ● 能进行检票通告、通知旅客检票车次、发车时间、停靠站台等 ● 能确认票面内容，按规定加剪 ● 能对超高儿童及乘车条件不符的旅客及时补票 ● 能按规定对遗失物品保管、递送、交还旅客
	5-3 编制客运计划	<ul style="list-style-type: none"> ● 会识别列车的等级高低 ● 会编制客流图 ● 会确定旅客运行区段和开行对数 ● 会编制旅客列车运行方案图 ● 会编制旅客列车时刻表 ● 会编制旅客列车编组表 ● 会计算客车底需要组数 ● 会编制旅客输送日计划并会对其进行考核

6.铁路货运组织	6-1 普通货物运输的承运和装车	<ul style="list-style-type: none"> ● 能正确填记和审核运单并签证 ● 能正确填记物品清单、票据封套和货票 ● 能确认货物包装标记、储运图示标志、品名、件数、重量，能检查包装质量 ● 能按规定组织装车
	6-2 特殊货物的承运和装车	<ul style="list-style-type: none"> ● 会确认特殊货物运输资质和办理限制 ● 会确认特殊货物分类、性质 ● 会按规定的新品名、新包装特殊货物运输条件办理试运 ● 会安全储存、保管特殊货物 ● 会按货物性质选用车辆 ● 会按安全作业程序和内容进行装车 ● 会根据特殊货物编号在货物运单（票据封套）上标明特殊要求 ● 会对特殊货物运输进行签认，建立台账，进行分类管理 ● 会对特殊货物实行监卸并签认 ● 会组织车辆的洗刷除污
	6-3 货物装载加固	<ul style="list-style-type: none"> ● 会拟定装载加固方案 ● 会指导装车 ● 会对按方案装车进行检查及质量签认
	6-4 组织超限、超重货物运输	<ul style="list-style-type: none"> ● 会审核受理超限货物技术资料 ● 会测量超限货物 ● 会计算超限货物超限等级 ● 会拍发请示电报 ● 会按装载加固方案装车并检查 ● 会填记超限货物运输记录
7. 铁路行车安全管理	7-1 事故预防与处理	<ul style="list-style-type: none"> ● 能对常见铁路运输事故发生的原因进行分析 ● 能够判定常见事故的性质、等级和责任 ● 能提出积极预防铁路运输事故的意见和建议 ● 会使用、监视行车安全监控设备
	7-2 起复救援工作	<ul style="list-style-type: none"> ● 能正确使用简易救援起覆工具 ● 能根据车辆脱轨情况及时制订出起复方案 ● 能在规定时间内将脱轨车辆复轨

七、专业课程设置分析

专业课程名称	对应工作领域编号	对应工作任务编号
车站作业计划与统计	1	1-1、1-2、1-3、1-4、1-5
接发列车工作	2	2-1、2-2、2-3
铁路调车工作	3	3-1、3-2、3-3、3-4、3-5、3-5
列车调度指挥	4	4-1、4-2
铁路客运组织	5	5-1、5-2、5-3

铁路货运组织	6	6-1、6-2、6-3、6-4
铁路行车安全管理	7	7-1、7-2

八、课程设置及要求

(一) 公共基础课程

课程名称	性质和类型	课程目标	课程主要内容	教学要求
思想道德修养与法律基础	公共基础课 必修课	<p>素质目标: 坚定“四个自信”，增强“四个意识”，做到“两个维护”；厚植家国情怀增强诚信、敬业、奉献的职业精神和责任意识；树立正确的世界观、人生观和价值观，养成良好的道德素质、职业素质和法律素质，提升终身学习和可持续发展能力，成长为有理想有本领有担当的高素质劳动者和技术技能人才。</p> <p>知识目标: 了解新时代大学生的历史使命与时代责任；掌握正确的世界观、人生观、价值观、道德观、法治观基本理论。</p> <p>能力目标: 提升观察分析能力、表达能、明辨能力；能够将理论与实际相结合，坚持知行合一，解决成长成才过程中遇到的实际问题。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 绪论：感悟新时代、认识新课程、牢记新使命。 专题一：答好新时代青春之问、创造有意义的人生。 专题二：坚定理想信念、把好人生航向。 专题三：弘扬中国精神、将中国精神转化为青春行动。 专题四 践行社会主义核心价值观、做时代新人。 专题五：知德明德：道德及其变化发展。 专题六：扬德尚德：吸收借鉴优秀道德成果。 专题七 守德行德：遵守公民道德准则。 专题八：知晓法律：学习宪法法律。 专题九：崇尚法律：树立社会主义法治观念。 专题十：运用法律：依法行使权利与履行义务。 	<p>落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关于深化新时代高校思想政治理论课改革创新若干意见》、《教育部普通高等学校马克思主义学院建设标准》、《教育部新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求》等精神。</p> <p>教学学时: 本课程总课时 48 学时，其中理论教学 40 学时，实践教学 8 学时。</p>
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	公共基础课 必修课	<p>素质目标: 坚定对马克思主义的信仰，坚定对社会主义和共产主义的信念，坚定“四个自信”，增强“四个意识”，做到“两个维护”；树立正确的世界观、人生观、价值观，厚植爱国情怀，成长为有理想有本领有担当的高素质劳动者和技术技能人才。</p> <p>知识目标: 了解马克思主义中国化的历史进程及历史背景；掌握马克思主义中国化理论成果的主要内容。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 导论：课程简介、学习意义、学习方法、考核要求等。 毛泽东思想部分：毛泽东思想的形成和发展、主要内容和活的灵魂、历史地位。 邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观部分： <ol style="list-style-type: none"> 邓小平理论的形成发展、基本问题、主要内容和历史地位。 “三个代表”重要思想的形成发展、核心问题、主要内容和历史地位。 	<p>落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关于深化新时代高校思想政治理论课改革创新若干意见》、《教育部普通高等学校马克思主义学院建设标准》、《教育部新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求》等精神。</p> <p>教学学时: 本课程总课时 64，其中理论教学 56 课时，实践教学 8 课时。</p>

课程名称	性质和类型	课程目标	课程主要内容	教学要求
		<p>能力目标: 能正确运用马克思主义立场观点和方法分析各种思想观点和社会现象;能够把新时代大学生的使命担当体现到实际行动中;能够把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。</p>	<p>(3) 科学发展观的形成发展、科学内涵、主要内容和历史地位。 4. 习近平新时代中国特色社会主义思想部分: 中国特色社会主义进入新时代、习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容及其历史地位。</p>	
形势与政策	公共基础必修课	<p>素质目标: 正确认识世界和中国发展大势, 正确认识中国特色和国际比较, 正确认识时代责任和历史使命, 正确认识远大抱负和脚踏实地; 坚定“四个自信”, 增强“四个意识”, 做到“两个维护”; 增强使命担当, 矢志不渝听党话跟党走, 成长为有理想有本领有担当的高素质劳动者和技术技能人才。</p> <p>知识目标: 正确认识新时代国内外形势; 深刻领会党的十八大以来党和国家事业取得的历史性成就、发生的历史性变革、面临的历史性机遇和挑战; 准确理解党的基本理论、基本路线、基本方略。</p> <p>能力目标: 具备正确分析形势与理解政策的能力; 实现相关理论的迁移运用, 指导自己的学习、生活、工作。</p>	<p>1. 主线: 习近平新时代中国特色社会主义思想。 2. 四大专题: (1) 全面从严治党专题, 重点为党的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设以及贯穿其中的制度建设的新举措新成效; (2) 我国经济社会发展专题, 重点为中央关于经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设的新决策新部署; (3) 港澳台工作专题, 重点为坚持“一国两制”、推进祖国统一的新进展新局面; (4) 国际形势专题, 重点为中国坚持和平发展道路、推动构建人类命运共同体新理念新贡献。 3. 依据教育部每学期印发的《高校“形势与政策”课教学要点》安排教学, 根据形势发展要求和学生特点有针对性地设置教学内容, 及时回应学生关注的热点问题。</p>	<p>落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关于深化新时代高校思想政治理论课改革创新若干意见》、《教育部普通高等学校马克思主义学院建设标准》、《教育部关于加强新时代高校“形势与政策”课建设的若干意见》等精神。 教学学时: 本课程总课时 48 学时, 每学期 8 课时, 共 6 学期。</p>
体育与健康	公共基础必修课	<p>素质目标: 具有一定的职业能力和职业素养, 具有良好的体育道德和合作精神; 拥有健康体魄, 体验运动乐趣和成功感觉, 养成积极乐观的生活态度。</p> <p>知识目标: 了解基本体育理论知识和一</p>	<p>1. 基础体育课 (第一学期): 与中学阶段的体育课程内容相衔接, 以广播体操和“国家学生体质健康标准”测试项目相关的身体素质练习为主。 2. 专项体育课 (第二、三、四学期): 培养和发展学生</p>	<p>严格执行国家教育发展规划、规章制度及《全国普通高等学校体育课程教学指导纲要》的各项要求。 2. 组织形式: 打破原有院系、班级,</p>

课程名称	性质和类型	课程目标	课程主要内容	教学要求
		<p>般体育常识,能够测试和评价体质健康状况,具有一定的体育文化欣赏能力。</p> <p>能力目标: 能熟练掌握一项以上体育运动的基本方法和技能,科学地进行体育锻炼,提高运动能力,处置常见的运动创伤。</p>	<p>的体育运动兴趣和特长,能熟练掌握 1-2 项体育运动。开设专项有篮球、排球、足球、乒乓球、网球、羽毛球、三门球、武术、跆拳道、排舞、瑜伽、啦啦操、健美操、形体、定向越野和健身等。</p> <p>3. 保健课:对身体有残疾或重大疾病学生开设太极拳、台球等课程。</p>	<p>实行自主选课,男女分班教学,每教学班 35 人左右。</p> <p>教学学时: 学时分配:总学时为 120 学时。第一学期 12 周 24 学时。第二、三、四学期,每学期 16 周,计 96 学时,每学时为 45 分钟。</p>
军事理论	公共基础课 必修课	<p>素质目标: 增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识,弘扬爱国主义精神、传承红色基因;通过学习激发学生努力拼搏、掌握科技知识的热情。</p> <p>知识目标: 了解掌握军事基础知识;对国防、国家安全、军事思想、现代战争以及信息化装备有较清醒地了解。</p> <p>能力目标: 提高学生综合国防素质;通过学习,达到和平时期,积极投身到国家的现代化建设中目标,成为捍卫国家主权和领土完整的后备人才。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 中国国防。 2. 国家安全。 3. 军事思想。 4. 现代战争。 5. 信息化装备。 	<p>根据教育部、中央军委国防动员部印发的《普通高等学校军事课教学大纲》中的有关规定和要求(教体艺〔2019〕1号);</p> <p>教学学时:《军事理论》教学时数 36 学时,记 2 学分。</p>
大学生心理健康教育	公共基础课 必修课	<p>素质目标: 培养学生积极向上、乐观的人生态度,具备心理健康意识,形成健全的人格。</p> <p>知识目标: 学习心理健康知识、了解大学生心理健康标准和常见心理健康问题和预防知识,掌握心理调适的方法与技能。</p> <p>能力目标: 增强心理调适能力,能适应学习、生活和工作环境;能分析判断现实的心理问题,能运用技巧和方法预防和缓解心理问题的发生。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 树立心理健康意识,了解大学生心理健康的评价标准,学会如何维护心理健康。 2. 掌握大学生掌握自我意识完善的途径和方法。 3. 掌握塑造健全人格的原则和途径。 4. 激发学习动机,学会运用创造性思维。 5. 掌握保持良好人际关系的原则与途径。 6. 学会情绪的自我管理,能管控情绪。 7. 培养学生正确地看待压力和挫折,学会处理压力。 8. 会处理大学生常见的恋爱心理问题。 9. 学会心理障碍和级别识别预防心理危机发生。 	<p>课程应贯彻习近平总书记关于心理健康的重要论述,落实教育部《高等学校学生心理健康教育指导纲要》精神,充分发挥“心理育人”的重要功能。为学生健康成长服务。</p> <p>教学学时: 不应少于 24 课时。</p> <p>教学环境: 现代化多媒体教室组织教学,充分运用视频、微信等教学资源。</p>

课程名称	性质和类型	课程目标	课程主要内容	教学要求
军事训练	公共基础课 必修课	<p>素质目标: 增强国防观念和国家安全意识,强化爱国主义、集体主义和革命英雄主义观念;加强组织性和纪律性,培养吃苦耐劳和艰苦朴素的作风,促进学生综合素质的提高。</p> <p>知识目标: 了解中国人民解放军的条令、条例以及基本军事技能。</p> <p>能力目标: 掌握基本军事技能,为中国人民解放军培养后备兵员,为国家培养社会主义事业建设者和接班人打好基础。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 共同条令教育与训练。 2. 射击与战术训练。 3. 防卫技能与战时防护训练。 4. 战备基础与应用训练。 	<p>根据教育部、中央军委国防动员部印发的《普通高等学校军事课教学大纲》中的有关规定和要求。</p> <p>教学学时:《军事训练》训练时间2-3周,实际训练时间不得少于14天56学时,记2学分。</p>
大学英语	公共基础课(A类)	<p>素质目标: 具有爱国主义精神和综合文化素养;具有英语跨文化交际的意识。</p> <p>知识目标: 掌握约3500个英文单词和500个词组;理解运用《高等学校英语应用能力等级考试》语法知识点。A层班级的知识目标对应A级要求;B层班级的知识目标对应B级要求。</p> <p>能力目标: 能听懂日常生活用语的一般性对话或陈述;能就日常话题进行有效交谈;能读懂一般题材的英文材料,理解基本正确;能模拟套写一般性应用文,如简历、信函和通知。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 新视野英语教程,包含“大学生活、时尚、旅游、娱乐、美食、健康、网上购物”等主题。 2. 高等学校英语应用能力等级考试辅导(真题讲解、模拟考试与应试技巧),包括(1)有关时间、地点、人物、数字、事件等听力内容,(2)关于文化、社会、常识、科普、经贸、人物等阅读内容,(3)有关应用性短文、信函、填写英文表格等写作内容。 	<p>教学课时:本课程周学时为4学时(12周),共计48课时。教学组织形式:采用分层教学、分类指导的形式,分为A层和B层实施教学。</p> <p>教学资源:《新视野英语教程》、《高等学校英语应用能力等级考试》等教学用书和在线英语资源库。</p> <p>教学环境:多媒体,语音室,网络教学平台。</p>
行业基础英语	公共基础限定选修课(A类)	<p>素质目标: 具有爱国主义精神和综合文化素养;具有在职场环境用英语进行跨文化交际的意识。</p> <p>知识目标: 掌握词汇量约4000个单词和700个词组;会写常见的应用文;会借助词典对题材熟悉的文章进行英汉互译。</p> <p>能力目标: 能在职场中用英语进行交流;能具有阅读本专业英语书籍和文献资料的能力;能具有撰写本专业文章的英文摘要的写作能力。</p>	<p>本课程包括职业综合英语和行业英语两大板块。职业综合英语涵盖涉外商务活动中的人员、组织、产品、服务及其所涉及的主要内容,侧重培养学生职场通用的简单涉外商务活动的英语交际能力。行业英语根据我院专业设置分为轨道交通、经贸、电子信息、艺术设计四个行业大类,教学内容结合各行业大类通用基础知识,在训练学生英语听说读写译基础能力的同时,</p>	<p>教学课时:本课程周学时为4学时(16周),共计64课时。教学组织形式:采用分类指导的形式组织实施教学。教学资源:《职业综合英语》、《轨道交通行业英语》等系列教程和在线英语资源库。教学环境:多媒体,语音室,网络教学平台。</p>

课程名称	性质和类型	课程目标	课程主要内容	教学要求
			使学生对未来所从事的行业有初步的了解。	
高等数学	公共基础课 必修课	<p>素质目标: 培养学生逻辑推理能力和自学能力。使学生能运用所学知识处理和解决实际问题。</p> <p>知识目标: 了解微积分学的基础理论。掌握求极限、求导数,以及求不定积分的方法。</p> <p>能力目标: 领会微积分的一些运算技巧,会对实际问题进行求解。培养学生计算和应用能力,为学习后继课程奠定必要的数学基础。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 函数的极限运算法则; 2. 两个重要极限、无穷小量与无穷大量 3. 函数的连续性 4. 导数的概念 5. 初等函数的求导法则 6. 隐函数的导数和高阶导数 7. 函数的微分 8. 洛比达法则 9. 函数单调性与极值; 10. 最优化问题 11. 函数的凹凸性、曲线的拐点及渐进线 12. 不定积分的概念与性质 13. 换元积分法 14. 分部积分法 	<p>教学学时: 48 课时</p> <p>倡导“目标驱动型”的教学途径,培养学生综合应用能力。加强对学生学习策略的指导,利用现代教育技术,拓宽学生学习和运用高等数学基础的渠道。不断更新知识结构,适应现代社会发展对高等数学课程的要求。</p>
职业发展与就业	公共基础课 必修课	<p>素质目标: 树立职业生涯发展的自主意识,树立积极正确的人生观、价值观和就业观念,确立职业的概念和意识。</p> <p>知识目标: 了解职业发展的阶段特点;较为清晰地认识自己的特性、职业的特性以及社会环境;了解就业形势与政策法规;掌握基本的劳动力市场信息、相关的职业分类知识以及创业的基本知识。</p> <p>能力目标: 掌握自我探索技能、信息搜索与管理技能、生涯决策技能、求职技能等。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 适应大学生活 2. 职业意识唤醒 3. 职业自我认知 4. 职业机会评估 5. 职业生涯决策 6. 职业生涯行动 7. 就业能力提高 8. 就业信息搜集 9. 求职简历准备 10. 应试技巧学习 11. 职业角色转换 12. 就业权益保护 13. 创业理论概述 14. 创业工作准备 15. 公益创业概述 	<p>根据教育部办公厅关于印发《大学生职业发展与就业指导课程教学要求》的通知(教高厅〔2007〕7号)文件。</p> <p>教学学时: 32 课时,大一上学期:12 课时。职业生涯规划。大二下学期: 10 个课时。就业能力提高、就业信息搜集、求职简历准备、应试技巧学习。大三上学期: 10 个课时。</p>
应用文写作	公共基础课 必修课	<p>素质目标: 学生具有继承、弘扬、运用祖国语言文字的意识,增进文化自信、国家自信;具有严谨、细致、务实的职业素养和作风;具有创新思维和能力。</p> <p>知识目标: 学生了解常用文种的适用语境、特点和写作注意事项,掌握相应的结构要求、阅读技巧</p>	<p>应用文写作基础知识与训练,日常文书基本知识与训练,事务文书基本知识与训练(计划、总结、规章制度、调查报告、调查问卷等),毕业求职文书基本知识与训练(毕业论文、求职简历等)。</p>	<p>落实《教育部国家语委关于进一步加强学校语言文字工作的意见》、中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于实施中华优秀传统文化传承发展工程的意见》文件精神。</p>

课程名称	性质和类型	课程目标	课程主要内容	教学要求
		等。 能力目标: 学生能说出常用文种的基本结构和写作要求,会写出基本规范的常用应用文,阅读时能够找到并整合关键信息。		教学学时: 总课时32。
大学语文	公共基础必修课	素质目标: 具有自觉传承中华民族优秀传统文化的意识,增强民族自豪感和自信心,培养人文精神,陶冶高尚情操,提高审美品位和人文素养。 知识目标: 了解中国文学发展概况和文学鉴赏的基本原理,掌握阅读、分析和欣赏文学作品的基本方法。 能力目标: 能正确阅读、理解和运用语言文字,为学习专业课打下阅读、理解、分析、写作的坚实基础。能自主鉴赏文学作品,增强对作品的审美感悟和鉴赏能力。	1. 大学语文概说 本学期教学内容及要求,中西方文学的发展历程。 2. 先秦文学 诗经及《伯兮》《黍离》,道家散文及《山木》,儒家散文及《论语 子路》。 3. 汉魏文学 史传文学及《史记·管晏列传》,汉乐府《饮马长城窟行》,《古诗十九首》。 4. 唐宋文学 唐诗概说,李白《关山月》赏析,杜甫《月夜》赏析,宋词概说,柳永《八声甘州》赏析,苏轼《临江仙·夜归临皋》赏析。 5. 明清文学 中国古典小说概说,《红楼梦》介绍。 6. 复习考试。	落实教育部颁布的《大学语文教学大纲》要求,大学语文课程是素质教育的基础和重要组成部分,对提高学生的文化素质和人文素养有着重要意义。 教学学时: 总课时:32 课时。
创新创业课程	公共基础必修课	素质目标: 促进学生对当今时代创新实践应用的深度感知,从而开阔创新视野。 知识目标: 立足于新世纪大学生的创新通识教育,了解对常用创新思维工具的应用。引导学生了解创新本质,探究创新性思维原理,培养学生的创新思考方式。 能力目标: 启发并促进大学生群体创新实践,增强就业竞争力。	1. 人人爱设计。 2. 创新、发明与专利实务。 3. 批判思维导论。 4. TRIZ 创新方法。 5. 批判与创意思考。 6. 整合思维。 7. 大学生创新基础。 8. 创新思维训练。 9. 创新创业大赛赛前特训。	教学学时: 32 学时 教学组织: 教学方式主要采用网络教学。 在教学中建议理论讲解与社会实践并重,可以邀请专家、创业者开展主题讲座,采用项目式考核方式。

(二) 专业(技能)课程

1、专业核心课程

序号	课程名称	主要教学内容与要求	技能考核项目与要求	参考学时
1	车站作业计划与统计	<p>◆教学内容:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 货物列车及货车技术作业过程及编制方法; 2. 车站班计划的内容、编制依据及编制方法; 3. 车站阶段计划的编制方法及车流发生波动时的调整方法; 4. 解体、编组、摘挂、取送等调车作业计划的编制方法; 5. 车站工作日计划图的编制方法及日计划图指标的计算方法。 <p>◆教学要求:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 通过任务引领型的项目活动,使学生能根据车站具体设备,合理编制车站各项作业计划,并按计划来组织运输生产; 2. 培养学生养成诚实、守信、吃苦耐劳的品德,养成善于动脑,勤于思考,及时发现问题的学习习惯; 3. 使学生具有与各相关部门人员及车站行车各岗位人员协同作业的团队意识,并养成良好的作业安全意识。 	<p>◆考核项目</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 列车及货车技术作业过程的编制; 2. 车站班计划的编制; 3. 车站阶段计划的编制; 4. 车站调车作业计划的编制; 5. 车站工作日计划图的绘制。 <p>◆考核要求</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 采用过程性评价与目标评价相结合的评价方法; 2. 应注重学生动手能力和实践中分析问题、解决问题能力的考核,对在学习和应用鼓励学生创新; 3. 关注评价的多元性,平时能力目标考核占总成绩的 50%,期末成绩分为理论考试和实作考试两部分, 占总成绩的 50%。 	48
2	接发列车工作	<p>◆教学内容</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 交接班: 交接班作业流程、行车设备与备品交接、行车事项交接、命令文件和台帐簿册交接; 2. 正常情况下接发列车: 联锁闭塞设备的操作、接发列车作业标准、有关规章关于接发列车的规定、普通列车的接发、特殊列车的接发; 3. 非正常情况接发列车: 有关规章关于设备故障情况接发列车的规定、设备故障处理流程、天气不良时接发列车、施工检修时接发列车、开行路用救援列车及无空闲线路接车; 4. 正线和到发线上调车作业: 正线和到发线调车作业的规定、越出站界(跟踪出站)调车的规定、转场作业。 	<p>◆考核项目</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 行车报表、台帐和簿册的登记与填写; 2. 正常情况下接发一对旅客列车或货物列车; 3. 非正常情况下接发一对旅客列车或货物列车; 4. 使用手摇把和人工加锁装置人工准备接发列车进路。 <p>◆考核要求</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 在时间上采用阶段评价,过程性评价与目标评价相结合的评价方法; 2. 在形式上关注评价的多元性,既要考虑到考核项目的成绩,也要考虑到课堂提问、学生作业、平时测验等; 3. 在考核内容上采用理论与实 	64

序号	课程名称	主要教学内容与要求	技能考核项目与要求	参考学时
		<p>◆教学要求</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 模拟企业环境，通过任务引领型的项目活动，使学生掌握所学知识和技能，努力做到做中教，做中学； 2. 教学中要严格要求学生按照规定的程序和标准办理各项作业，注意培养学生遵章守纪的工作习惯和确保行车安全的良好意识； 3. 注意培养学生爱护行车设备和备品的良好习惯； 4. 强调行车各工种之间的协调配合，注意培养学生的团队精神。 	<p>践一体化评价模式。书面考核与实作考核成绩各占总成绩的 50%。</p>	
3	铁路货运组织	<p>◆教学内容</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 货物运输的基本条件； 2. 普通整车货物运输的承运、装车和交付； 3. 集装箱运输的承运、装车和交付； 4. 铁路货运设施设备的组成、作用、特点和使用方法； 5. 《铁路鲜活货物运输规则》 6. 《铁路危险货物运输规则》 7. 《铁路货物装载加固规则》 8. 《铁路超限超重货物运输规则》 <p>◆教学要求</p> <p>了解货运工作的法规依据，掌握货物运输基本条件，理解铁路货物运输合同及货运计划管理；掌握普通货物和特殊运输的作业标准、作业流程和作业技术要求。</p>	<p>◆考核项目</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能正确填记各类表格和票据，对填写内容进行考核； 2. 在模拟的场景中对作业标准、作业流程和作业技术进行考核； 3. 会对特殊货物进行装载加固方案的设计和实施； 4. 会对事故案例进行分析、总结，找出事故发生的原因，同时能写出改进措施。 <p>◆考核要求</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 采用阶段评价，过程性评价与目标评价相结合，项目评价，理论与实践一体化评价模式。 2. 关注评价的多元性，结合课堂提问、学生作业、平时测验、项目考核、能力目标考核作为平时成绩，占总成绩的 50%，理论考试和实际操作作为期末成绩，占总成绩的 50%。 3. 对在学习和应用上有创新的学生应予特别鼓励，全面综合评价学生能力。 	128
4	铁路客运组织	<p>◆教学内容</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 客运站的主要设备、客运服务设施、工具的性能和使用方法； 2. 售票作业程序； 3. 候车作业程序； 4. 站台作业； 5. 出站作业； 6. 客运计划的编制。 <p>◆教学要求</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 通过任务引领型的项目活动， 	<p>◆考核项目</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能使用车站客运服务设施、设备、工具； 2. 能按计算机操作规程进行售票正常作业； 3. 能对乘车条件不符的旅客及时补票； 4. 能按章处理违章乘车的人员； 	64

序号	课程名称	主要教学内容与要求	技能考核项目与要求	参考学时
		<p>使学生能使用客运站的主要设备、客运服务设施，组织好车站日常的售票工作、候车工作、出站工作，并具有铁路旅客运输计划的编制能力。</p> <p>2. 培养学生工作责任心强的工作作风，养成诚实、守信、吃苦耐劳的品德，养成善于动脑，勤于思考，及时发现问题的学习习惯；</p> <p>3. 培养学生具有与领导、同事等良好的团队合作意思，并能进行良好的团队合作，具有善于与乘客良性沟通的意识，</p> <p>4. 养成爱护设备、仪器的良好习惯，养成操作安全的意识。</p>	<p>5. 能按规章处理违章携带的物品；</p> <p>6. 能编制车站的日常计划。</p> <p>◆考核要求</p> <p>1. 采用阶段评价，过程性评价与目标评价相结合，项目评价，理论与实践一体化评价模式。</p> <p>2. 关注评价的多元性，平时能力目标考核作为平时考核成绩，占总成绩的 60%，期末成绩分为理论考试和实作考试两部分，占总成绩的 40%。</p> <p>3.对在学习和应用上有创新的学生应予特别鼓励，全面综合评价学生能力。</p>	
5	铁路调车工作	<p>◆教学内容</p> <p>1. 调车作业前准备：检查工具备品、线路情况、停留车数量、位置、防溜措施等；布置、传达、变更调车作业计划；排风摘管；制动工具的选择和准备；</p> <p>2. 驼峰调车：驼峰信号设备监控；突发情况处理；提钩作业；按标准办理解体调车作业；</p> <p>3. 平面牵出线调车：平面调车信号设备的监控；运动中车辆提钩溜放；按标准办理编组调车作业；</p> <p>4. 摘挂调车：“问路式”调车的有关规定；集中联锁设备上准备调车进路；要道还道作业；推进连挂作业；车辆停留；车辆防溜；能穿越正线调车和出站（跟踪）调车；按标准办理摘挂调车作业；</p> <p>5. 取送调车：《站细》有关取送调车的规定；取送过程中的瞭望制度；货物作业线路及停留车辆检查、道岔开通和装卸作业检查等；车辆防溜；货运票据交递；按标准办理取送调车作业；按规定办理手推调车作业。</p> <p>◆教学要求</p> <p>1. 模拟企业环境，以工作过程为导向，通过任务引领型的项目活动，使学生掌握所学知识和技能，努力做</p>	<p>◆考核项目</p> <p>1. 工具备品、线路情况、停留车数量、位置、防溜措施检查；</p> <p>2. 在调车实训场完成一次连挂作业；</p> <p>3. 完成一次调车进路的准备及确认作业；</p> <p>4. 对停留车采取防溜措施；</p> <p>5. 完成一般调车事故案例分析。</p> <p>◆考核要求</p> <p>1. 在时间上采用阶段评价，过程性评价与目标评价相结合的评价方法。</p> <p>2. 在形式上关注评价的多元性，既要考虑到考核项目的成绩，也要考虑到课堂提问、学生作业、理论考试等。</p> <p>3. 在考核内容上采用理论与实践一体化评价模式。书面考核与实作考核成绩各占总成绩的 50%。</p>	32

序号	课程名称	主要教学内容与要求	技能考核项目与要求	参考学时
		<p>到做中教，做中学；</p> <p>2. 教学中要严格要求学生按照规定的程序和标准完成教学项目，注意培养学生遵章守纪的工作习惯和确保调车作业安全的良好意识；</p> <p>3. 培养学生调车工作与接发列车作业相互协调的整体观念。</p> <p>4. 强调调车作业各工种之间的协调配合，注意培养学生的团队精神。</p>		
6	铁路行车安全管理	<p>◆教学内容</p> <p>1. 铁路行车事故的性质、分类、责任判定；</p> <p>2. 铁路行车事故预防、分析方法；</p> <p>3. 铁路行车事故调查处理程序和办法；</p> <p>4. 行车事故救援的基本方法和简易起复工具使用；</p> <p>5. 行车安全监控设备的使用方法。</p> <p>◆教学要求</p> <p>1. 行车事故处理内容的教学以案例分析为主并结合理论知识的学习，以提高教学效果；</p> <p>2. 行车事故救援的内容以学生实训操作为主理论讲解为辅，学生做中学、学中做。</p>	<p>◆考核项目</p> <p>1. 对行车事故案例进行性质判定和责任划分；</p> <p>2. 运用系统分析法对行车事故进行分析；</p> <p>3. 使用简易起复工具对脱轨车辆进行救援起复。</p> <p>◆考核要求</p> <p>1. 行车事故处理方面的内容以书面考核为主，但尽量出客观试题。</p> <p>2. 实作内容主要考核是否能在规定时间内将脱轨车辆复轨。</p> <p>3. 书面考核与实作考核成绩各占总成绩的 50%。</p>	48
7	列车调度指挥	<p>◆教学内容</p> <p>1. 列车运行图：列车运行图作用、分类及要素、编制与指标计算；</p> <p>2. 列车调度指挥：调度组织机构和列车调度指挥的原则；TDCS(CTC)系统操作；调度命令发布和口头指示下达；列车调度指挥的基本方法；列车运行调整阶段计划的编制和下达；CTC 条件下的特殊作业；</p> <p>3. 施工与应急处置：设备故障时处理与列车运行调整；突发事件处理与列车运行调整；施工与维修时组织协调与列车运行调整；</p> <p>4. 重点保密列车调度指挥的有关规定；</p> <p>5. 列车调度指挥的有关生产指标统计与分析。</p>	<p>◆考核项目</p> <p>1. 列车运行图编制与指标计算；</p> <p>2. 通过 TDCS、CTC 设备，编制列车运行调整阶段计划；</p> <p>3. 施工与维修时组织协调；</p> <p>4. 设备故障或突发事件处理与列车运行调整。</p> <p>◆考核要求</p> <p>1. 在时间上采用阶段评价，过程性评价与目标评价相结合的评价方法。</p> <p>2. 在形式上关注评价的多元性，既要考虑到考核项目的成绩，也要考虑到课堂提问、学生作业、平时测验等。</p> <p>3. 在考核内容上采用理论与实践一体化评价模式。书面考核与实作考核成绩各占总成绩的 50%。</p>	48

序号	课程名称	主要教学内容与要求	技能考核项目与要求	参考学时
		<p>◆教学要求</p> <p>1. 模拟企业环境，以工作过程为导向，通过任务引领型的项目活动，使学生掌握所学知识和技能，努力做到做中教，做中学；</p> <p>2. 教学中要严格要求学生按照规定的程序和标准办理各项作业，注意培养学生遵章守纪的工作习惯和确保行车安全的良好意识；</p> <p>3. 培养学生行车指挥工作的总体观念和团队精神，强调行车各工种之间的协调配合。</p>		
8	铁路行车规章	<p>◆教学内容</p> <p>1. 铁路调车工作：调车作业的基本要求和规定；调车作业的基本方法；</p> <p>2. 编组列车：列车编组的基本要求；列车编组的基本方法；</p> <p>3. 普速铁路行车组织：行车闭塞法的种类及使用条件；行车凭证的使用；列车运行组织的基本要求和基本方法。</p> <p>4. 高速铁路行车组织：跨线运行、车底回送的要求；列车运行组织的基本要求和规定；</p> <p>5. 施工维修：施工维修的基本要求；路用列车、确认列车开行方法；</p> <p>6. 非正常行车：高速非正常行车的基本要求和基本方法。</p> <p>◆教学要求</p> <p>1. 模拟企业环境，以工作过程为导向，通过任务引领型的项目活动，使学生掌握所学知识和技能，努力做到做中教，做中学；</p> <p>2. 教学中要严格要求学生按照规定的程序和标准办理各项作业，注意培养学生遵章守纪的工作习惯和确保行车安全的良好意识；</p> <p>3. 培养学生行车指挥工作的总体观念和团队精神，强调行车各工种之间的协调配合。</p>	<p>◆考核项目</p> <p>1. 调车作业计划的编制；</p> <p>2. 列车编组计划的编制要求；</p> <p>3. 行车凭证的正确使用；</p> <p>4. 非正常行车时的应急处理；</p> <p>5. 手信号的正确使用。</p> <p>◆考核要求</p> <p>1. 在时间上采用阶段评价，过程性评价与目标评价相结合的评价方法；</p> <p>2. 在形式上关注评价的多元性，既要考虑到考核项目的成绩，也要考虑到课堂提问、学生作业、平时测验等；</p> <p>在考核内容上采用理论与实践一体化评价模式。书面考核与实作考核成绩各占总成绩的 50%。</p>	64

2. 专业基础课程

课程名称	性质和类型	课程目标	课程主要内容	教学要求
铁路线路与站场	专业基础课 必修课 理实一体化	<p>素质目标: 培养学生善于动脑, 勤于思考, 及时发现问题的学习习惯; 具有走上工作岗位后善于和不同部门的同事团结协作的能力。</p> <p>知识目标: 掌握铁路线路及铁路中间站、区段站、编组站的组成, 了解各项设备对行车能力的影响; 掌握铁路站场布置的基本计算方法。</p> <p>能力目标: 能对不同等级的铁路线路组成部分进行分析鉴别; 识别各种铁路车站图型及其适用范围; 具备基本的识图绘图能力。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 铁路线路的组成 2. 各类道岔的组成 3. 轨道结构的几何形位 4. 铁路平纵断面的组成 5. 站场基础知识 6. 铁路中间站的作业 7. 铁路区段站的作业 8. 铁路编组站的作业 9. 高速铁路线路与站场 	<p>课程应贯彻全国铁道职业教育教学指导委员会《铁道交通运营管理》专业建设指导标准。</p> <p>总课时: 48 课时。 应提供现代化多媒体教室组织教学, 充分运用实训基地、实训室模型、视频、微信等教学资源。</p>
铁路机车车辆及牵引供电	专业基础课 必修课 理实一体化	<p>素质目标: 树立铁路安全第一思想, 具有精益求精的铁路工匠精神。</p> <p>知识目标: 通过本课程的学习使学生掌握各种车辆的类型、构造及运用特点; 掌握机车基本工作原理及性能; 掌握牵引供电系统的基本结构, 了解牵引供电系统的基本原理; 了解新型动车组的组成及工作原理。</p> <p>能力目标: 能合理使用车辆, 操作车辆车钩等可操作设备; 能经济合理运用机车。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 车辆基本知识 2. 车辆车体 3. 车钩缓冲装置 4. 车辆转向架 5. 制动装置 6. 客车设备概述 7. 车辆运用与检修 8. 内燃机车 9. 电力机车 10. 机车运用与检修 11. 动车组 12. 牵引供电 	<p>落实高等职业学校铁道交通运营管理专业建设指导标准中《铁路机车车辆与牵引供电》教学大纲。</p> <p>总课时: 按规定本课程不得少于 32 课时。 利用智慧职教中的资源在云课堂上建立课程, 组织教学; 充分利用学校实践教学资源, 使用实施翻转课堂教学。</p>
铁路信号与通信设备	专业基础课 必修课 理实一体化	<p>素质目标: 树立爱国、科技兴国的学习思想; 树立铁路高度集中、统一指挥的重要理念; 具有精益求精的铁路工匠精神; 具有较强的安全意识、集体意识和团队合作精神。</p> <p>知识目标: 了解铁路信号与通信设备的组成结构及发展; 掌握铁路信号设备、联锁设备、闭塞设备的基本组成和基本原理; 了解</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 铁路信号 2. 继电器及轨道电路 3. 转辙机 4. 联锁图表 5. 联锁设备 6. 闭塞设备 7. 列车运行控制系统 8. 铁路调度指挥系统 	<p>本课程应贯彻落实“立德树人”的根本任务, 强化遵章守纪、履行道德准则和行为规范, 增强社会责任感。</p> <p>总课时: 按规定本课程不得少于 32 课时。 充分利用多媒体教学资源 and 校内实训设施组织教学, 利用智慧职教云课堂组织学生学。</p>

课程名称	性质和类型	课程目标	课程主要内容	教学要求
		<p>列车运行控制系统和铁路调度指挥系统。</p> <p>能力目标：能识别信号设备状态；能按照规章要求正确操作信号设备；会办理列车进路和调车进路；会办理闭塞。</p>		
铁路职业道德	<p>专业基础课</p> <p>必修课</p> <p>理实一体化</p>	<p>素质目标： 培养学生具备合格铁路建设者和接班人的素质。</p> <p>知识目标： 了解铁路职业与职业道德、和谐铁路建设、铁路职业意识与职业心理；掌握铁路职业道德建设、铁路员工职业行为规范；了解铁路职业道德修养、铁路职业生活中的法律法规。</p> <p>能力目标： 具备铁路员工职业化的技能。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 职业与职业道德 2. 铁路职业道德与和谐铁路建设 3. 铁路职业意识与职业心理 4. 铁路职业道德建设 5. 铁路员工职业行为规范 6. 铁路职业道德修养 7. 铁路职业生活中的法律法规 	<p>课程应贯彻全国铁道职业教育教学指导委员会《铁道交通运营管理》专业建设指导标准。</p> <p>总课时：32 课时。</p> <p>应提供现代化多媒体教室组织教学，充分运用实训基地、实训室模型、视频、微信等教学资源。</p>
铁路运输服务礼仪	<p>专业基础课</p> <p>必修课</p> <p>理实一体化</p>	<p>素质目标： 培养学生礼貌待客的职业意识和职业礼仪素养；培养学生从事铁路客运服务行业的端正态度，做好能吃苦耐劳的就业准备。</p> <p>知识目标： 掌握仪容、仪表及仪态礼仪要领及规范，塑造良好职业形象；掌握铁路客运各岗位服务流程和标准中的礼仪细节；掌握规范服务用语以及旅客投诉处理的原则与方法；熟悉社交礼仪主要内容，掌握会面、会议、颁奖、合影等场景的组织与服务技巧；掌握少数民族客人及世界主要来华客源国家的习俗、礼仪与禁忌。</p> <p>能力目标： 能规范、灵活地为旅客服务；能与旅客友好沟通；学会与不同国家、不同民族的乘客进行交流的技巧和方法。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 铁路客运服务人员职业形象塑造 2. 铁路客运岗位服务礼仪 3. 社交礼仪 	<p>课程应贯彻全国铁道职业教育教学指导委员会《铁道交通运营管理》专业建设指导标准。</p> <p>总课时：32 课时。</p> <p>应提供现代化多媒体教室组织教学，充分运用实训基地、实训室模型、视频、微信等教学资源。</p>

课程名称	性质和类型	课程目标	课程主要内容	教学要求
工程制图	专业基础课 必修课 理实一体化	<p>素质目标: 培养认真负责的工作态度和一丝不苟的工作作风;具有团结协作的合作能力;具有创新精神和实践能力。</p> <p>知识目标: 掌握正投影法的基本理论及应用方法;掌握制图国家标准和其他有关规定;熟悉机械零件常用的表达方法和标注。</p> <p>能力目标: 能正确熟练地使用常用绘图工具和仪器;具有绘制和识读零件图和装配图的基本能力;能使用多种表达方法表达机件并选择最优表达方案。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 制图的基本知识与技能 2. 正投影基础 3. 基本立体 4. 轴测图 5. 组合体与截贯体 6. 机械图样的基本表示法 7. 标准件与常用件 8. 零件图与装配图 	<p>贯彻落实“立德树人”的根本任务,强化遵章守纪、履行道德准则和行为规范,增强社会责任感。</p> <p>总课时: 48 课时。</p> <p>应提供现代化多媒体教室组织教学,充分运用实训基地、实训室模型、视频、微信等教学资源。</p>
铁路运输法规	专业拓展课 专业限选课 理论	<p>素质目标: 树立爱国、科技兴国的学习思想;树立铁路高度集中、统一指挥的重要理念;具有精益求精的铁路工匠精神。</p> <p>知识目标: 了解铁路运输法律规范体系及民事违约责任与侵权责任;理解合同法律制度及违反合同的责任;熟悉铁路货物、行李、包裹和旅客运输合同法律实务;熟悉铁路运输行政管理的权限与执行要求;掌握铁路货物、行李、包裹损失法律责任的确定;掌握铁路旅客人身损害违约责任与保险责任的确定;掌握铁路运输人身损害侵权责任的确 定;掌握铁路运输民事纠纷处理的一般程序和方法。</p> <p>能力目标: 能依法办理铁路运输业务和处理相关法律问题。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 铁路运输基础法律规范 2. 合同法律制度 3. 铁路运输合同 4. 铁路运输行政管理 5. 铁路货物、行李、包裹损失法律责任 6. 铁路旅客人身损害违约责任与保险责任 7. 铁路运输人身损害侵权责任 8. 铁路运输民事纠纷处理 	<p>课程应贯彻全国铁道职业教育教学指导委员会《铁道交通运营管理》专业建设指导标准。</p> <p>总课时: 32 课时。</p> <p>应提供现代化多媒体教室组织教学,充分运用实训基地、实训室模型、视频、微信等教学资源。</p>
铁路运输市场营销	专业拓展课	<p>素质目标: 具备敏锐发现市场需求的能力;具备快速熟悉所经营的产品及行业或企业背景的能力。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 市场营销导论 2. 市场营销战略制定及依据 3. 市场营销策略 4. 市场营销管理与控 	<p>《市场营销学》课程是教育部规定的高等教育管理类专业的基础课程。</p> <p>总课时: 按规定课程不</p>

课程名称	性质和类型	课程目标	课程主要内容	教学要求
	专业限选课 理论	<p>知识目标: 掌握市场营销环境分析的基本策略;掌握市场细分的基本理论、目标市场策略、市场定位策略;掌握产品策略、价格策略、分销策略、促销策略。</p> <p>能力目标: 具备对市场需求进行细分并有效选择目标市场的能力;具备针对目标市场根据具体的营销环境有针对性地策划、组织营销活动的的能力。</p>	<p>制</p> <p>5. 现代市场营销新发展</p>	<p>应少于 32 课时。</p> <p>应提供现代化多媒体教室组织教学,充分运用视频、微信等教学资源。</p>
铁路班组管理	专业拓展课 专业限选课 理论	<p>素质目标: 培养有较高的综合素质和较强的专业技能,能从事铁路运输生产、经营管理与服务工作的高级管理型人才。</p> <p>能力目标: 要能经济的和系统的解决班组管理中的一般问题。使学生具备一定的战略眼光、创新意识、合作精神、处理复杂问题的应变和决策能力,以及艰苦创业的事业心与责任感。</p> <p>知识目标: 掌握计划、组织、领导和控制的基本原理。 能用班组管理理念解决运输生产中的实际问题。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 管理与管理学 2. 管理思想与管理理论 3. 计划的方法与执行、目标管理 4. 决策的方法、环境分析 5. 班组结构的形式、组织变革及文化 6. 管理人员培训与选聘 7. 领导艺术与方法、领导职能 8. 控制 9. 管理创新 	<p>《铁路班组管理》课程是教育部规定的高等教育管理类各个专业的专业基础课程。</p> <p>总课时: 32 课时。</p> <p>应提供现代化多媒体教室组织教学,充分运用视频、微信等教学资源。</p>
现代物流技术	专业拓展课 专业限选课 理论	<p>素质目标: 拓展学生视野,培育创新精神,形成健康的人生观、价值观、择业观,打通铁路货运课程与现代物流课程之间的隔阂,为铁路发展现代物流作知识储备。</p> <p>知识目标: 掌握物流管理的基本知识,培养学生现代物流管理理念。</p> <p>能力目标: 能够对物流各环节进行合理化分析。能运用物流基本理论和方法分析案例并</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 现代物流概述 2. 物流系统的构成 3. 仓储管理 4. 运输管理 5. 配送管理 6. 包装、装卸搬运与流通加工 7. 供应链管理与企业物流 8. 国际物流 9. 电子商务与第三方物流 10. 信息技术 	<p>课程计划根据教育部及行指委的相关要求,结合本专业和教学实际制定。</p> <p>总课时: 新课教学课时应不少于 32 课时。</p> <p>教学应采用多种手段,培养学生综合运用和分析的能力,注重对学生的过程性考核。</p> <p>应使用多媒体教室组织教学,充分运用视频、微信、云课堂等教学资源。</p>

课程名称	性质和类型	课程目标	课程主要内容	教学要求
		提出解决方案。		
铁路旅客运输服务	专业拓展课 专业限选课 理论	<p>素质目标: 培养爱岗敬业、吃苦耐劳的精神；学会换位思考，树立良好的服务意识。</p> <p>知识目标: 了解及掌握铁路旅客运输产品与服务、铁路旅客运输服务工作内容和服务技巧、铁路旅客运输服务质量规范、铁路旅客运输服务质量管理、铁路旅客运输服务品牌文化等相关理论知识。</p> <p>能力目标: 能按服务质量规范要求，服务作业标准化；能细心体察、关注旅客需求与情绪，主动提供旅客所需服务；能与旅客良好沟通，解决旅客问题，处理突发情况。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解铁路旅客运输产品的内涵、特点、铁路旅客运输服务的内涵、特征及主要内容； 2. 清楚铁路旅客运输服务工作内容，掌握服务工作的技能技巧； 3. 了解《铁路旅客运输服务质量规范》的主要内容，清楚旅客服务作业标准 4. 了解全面质量管理的基本理论、方法及铁路客运服务质量控制及测评的主要内容； 5. 了解铁路旅客运输品牌文化的培育和建设 	<p>落实《高等职业学校铁道交通运营管理专业建设指导标准》要求，开展课程教学，拓展学生专业知识。</p> <p>总课时: 32 课时。 应提供现代化多媒体教室组织教学，充分运用视频、微信等教学资源。</p>

九、教学安排

(一) 课内安排：见附表

(二) 课外及企业学习安排：

1. 课外安排

校内教师组织学生参加学院各项文化体育活动、课外读书活动，并根据兴趣爱好引导学生参加学院各种社团活动，组织学生参加各种社会公益活动。学院聘请校内外专家进行专业知识讲座。结合岗位要求组织学生参加《心理健康》知识学习，以及学院各项文化体育活动、课外读书活动，引导学生积极参加学院各项社团活动和各种社会公益活动。

课外活动设计与组织实施计划表

培养平台	项目名称	一年级	二年级	三年级	指导部门	实施单位
基础素质培养	校史学习	√			宣传部	各二级学院
	党团活动	√	√	√	学工部、团委	各二级学院

培养平台	项目名称	一年级	二年级	三年级	指导部门	实施单位
平台	志愿服务	√	√		团委	各二级学院
	社会实践	√	√		团委、二级学院	各二级学院
	课外阅读	√	√	√	社科部、二级学院	社科部、图书馆
	艺术体验	√	√		艺术中心	艺术中心
	体育锻炼	√	√	√	体育部	体育部
	心理拓展	√	√		心理健康中心	心理健康中心
职业素质培养平台	生涯规划	√		√	招就处	各二级学院
	企业文化体验			√	招就处	各二级学院
	校内义工	√	√		后勤中心	后勤中心
	技能大赛	√	√	√	教务处	各二级学院
	宿舍生活	√	√		学工处	各二级学院
	社团锻炼	√	√		团委	各二级学院
	班会交流	√	√		学工处	各二级学院
创新创业素质培养平台	模拟招聘		√	√	招就处	各二级学院
	创新创业培训		√		招就处	各二级学院
	实践创新训练计划	√	√		科研处	各二级学院
	课外科技作品大赛		√		团委	各二级学院
	创新创业大赛		√		团委	各二级学院
	创业计划大赛		√		团委	各二级学院
创业体验		√	√	团委	各二级学院	

运输管理学院课外活动设计与组织实施计划表

培养平台	项目名称	一年级	二年级	三年级	指导部门	实施单位
专业技能培养平台	服务礼仪大赛		√	√	运输管理学院	铁道运输系
	铁路调车工作技能大赛		√	√	运输管理学院	铁道运输系
	铁路售票技能大赛		√	√	运输管理学院	铁道运输系
职业素质培养平台	新生入学教育	√			运输管理学院	铁道运输系
	上海局集团公司企业文化讲座	√	√	√	运输管理学院	铁道运输系
	实训室服务	√	√		运输管理学院	铁道运输系
	参加 X 站、X 站客运服务		√	√	运输管理学院	铁道运输系
综合素质培养平台	党团活动	√	√	√	运输管理学院	铁道运输系
	志愿服务	√	√	√	运输管理学院	铁道运输系
	社会实践	√	√		运输管理学院	铁道运输系
	师生座谈	√	√	√	运输管理学院	铁道运输系
	优秀毕业生座谈	√	√	√	运输管理学院	铁道运输系
	优秀校友交流座谈	√	√	√	运输管理学院	铁道运输系

评价的方式：

(1) 学生素质评价采取素质积分形式，每学年进行一次。学生的素质培养成绩由培养平台项目得分、加分项、减分项三部分组成，分为四个等级：不合格（60分以下）、合格（60分至75分）、良好（75分至90分）、优秀（90分以上）。

(2) 施行大学生素质培养认证制度。每一个学生通过素质培养认证，得到一份类似于《课程成绩单》的《南京铁道职业技术学院大学生素质培养认证》。

2. 企业学习安排

学生的现场学习由学院和上海局集团有限公司共同实施。学生自入学后即按照教学计划安排进行现场学习。学生到现场后上海局集团有限公司培训部门进行安全培训，培训合格后依据教学计划和现场实际情况进行班组分配，学生进行现场学习。

学生在现场学习由实习地培训负责人进行考勤、考核等相关管理，学生在现场需遵守学校、上海局集团有限公司双方的教育和管理。学生学习考核分为过程考核和综合考核，有上海局集团有限公司班组负责人进行过程考核，有指导教师完成综合考核。

第一学年：讲座、社团活动。

第二学年：春运暑期社会实践（X客运段、X站）、技能比武。

第三学年：职业规划与就业指导讲座。

（三）学期周数分配表

内容 周数 学期	军训 入学 教育	课程 教学	毕业教育 职业指导	顶岗 实习	毕业 设计	毕业 教育	考试	机动	合计
一	2	13	0	0	0	0	1	0	16
二	0	17	0	0	0	0	1	1	19
三	0	18	0	0	0	0	1	1	20
四	0	18	0	0	0	0	1	1	20
五	0	8	0	8	0	0	0	4	20
六	0	0	0	9	7	1	0	0	17
合计	2	74	0	17	7	1	4	8	112

十、实施保障

（一）师资队伍

为了充分发挥兼职教师、产业教授和技能大师的作用，推进学生的培养工作，实现校企资源互补共享，校企共同建立专业混编师资队伍“双负责人、共管、一体化、双师、共融”的有效运行机制，推进校企互聘共用教师队伍的建设工作。

1. 专业混编师资队伍的管理

根据学院关于专业教师、兼职教师的聘用管理办法，铁道交通运营管理专业混编师资队伍按校企 1:1 的比例组建；实行“双负责人”制，校企各有 1 名教师和专业技术人员担任专业负责人，从不同的角度共同负责开展学生工作。专业混编师资队伍实行校企“共管”制。团队成员中学校老师由南京铁道职业技术学院运输管理学院负责管理，企业兼职教师由所在企业负责管理。通过构建共同管理平台，对兼职教师实行了统一管理和要求，解决兼职教师工作与教学的矛盾。

2. 专业混编师资队伍的运行

专业混编师资队伍实行“一体化”的运行机制，由师资队伍共同完成教学工作，主要工作有共同开展人才培养方案的修订工作、共同安排教学任务、共同开展教研工作、共同开展授课工作、共同开展教学督导工作、共同开展评价工作，实现专业教学要求与企业岗位技能要求、专业课程内容与职业标准、学校的教学过程和企业生产过程的有效对接。

3. 专业混编师资队伍的培养

专业混编师资队伍实行“双师”培养机制。团队专任教师和兼职教师实行岗位互换互补，专任教师下企业采用定期实习与暑期实习相结合的方式，学习岗位知识和技能，参与企业的科研会、技术比武、应急预案演练等专项活动，教师的教学岗位联通了企业的生产岗位；兼职教师担任专业课程教学、实习指导，亲身体会学校教学经历，兼职教师的生产岗位联通了教师岗位。专任教师负责兼职教师的教学理论方法的培训，兼职教师负责专任教师新技术培训，并通过共同开展丰富多彩的活动加大融合工作，很好地提升了团队的“双师”素质。

（二）教学设施

为更好地适应铁路事业的快速发展，满足铁路行业对运营管理高技能人才的迫切需求，提高学生的实际动手能力，根据高职教育任务驱动、项目导向的教学改革要求，以学生职业能力培养为目标，以项目教学为核心，通过加大校内外实训、实习基地建设的投入，使校内生产性实训与校外顶岗实习有机衔接，逐步建立以企业需求为中心的实训教学机制。实训条件的具体要求如下：

（1）实训设施的建设要以企业的真实工作环境为蓝本来设计，满足本专业项目教学

的需要。对于那些因作业特殊无法采用真实设备的实训环节，可采用模拟设备模拟行车作业流程；

(2) 从有利教学、考核、降低建设成本的角度出发，在保证安全，满足生产流程要求的基础上，可对真实设备进行适当的改造，对设备摆放布置进行适当的调整；

(3) 实训室内的温度、照明、通风、采光必须满足有关行车作业要求。消防设施、安全防护设备必须齐全良好，并考虑到学生的身体素质和边学边做的特点；

(4) 实训场所的规章制度、安全警示、劳保用品、行车备品、台帐簿册、使用登记簿等必须规范齐全；

(5) 实训设备数量的多少应与专业和班级学生人数、使用实训设备的教学课时数相适应，确保项目教学和实践性教学按计划顺利开展；

(6) 校外实习基地要与合作单位签订长期合作协议，并明确学生实习岗位、带教师傅和实习应达到的目标。

1. 校内实训室

(1) 铁路车站调度实训设备（可同时容纳 50 名学生开展实训）

功能：实训设备应以某编组站为蓝本，通过计算机模拟编制车站班计划、阶段计划编制和调车作业计划，来训练学生指挥技术站行车、编制车站作业计划与统计和铁路车号工作的能力。实训工种有车站调度员、调车区长、车号员等。

主要设备：

序号	设备名称	功能或用途	单位	基本配置数量	适用范围
1	编组站管理信息系统	模拟编组站行车指挥操作环境	套	3	培养学生车站作业计划与统计编制与调度指挥、铁路车号与统计方面的技能
2	PC	模拟编组站行车指挥操作环境	台	53	
3	交换机	实训室局域网运行支持	台	3	
4	电脑桌椅	用于教学	套	53	
5	投影设备	用于教学	套	1	

(2) 铁路行车综合实训设备（可同时容纳 50 名学生开展实训）

功能：实训设备可依据某双线电气化铁路客运专线或高速铁路为蓝本，通过先进的调度集中(CTC)设备和计算机联锁设备，模拟铁路现场行车指挥环境，满足学生进行列车调度员、车站值班员、助理值班员、信号员四个工种进行接发列车与调度指挥方面的实训。

主要设备：

序号	设备名称	功能或用途	单位	基本配置数量	适用范围
1	双线电气化铁路客运专线线路和车站模拟沙盘	模拟列车调度指挥和车站接发列车操作环境	套	1(21 个车站)	培养学生列车调度指挥和接发列车工作方面的技能，特别是高速铁路调度指挥技能；为铁路运输设备教学提供资源。
2	高速铁数字孪生系统	模拟铁路车站接车作业过程	套	1	
3	客运专线 CTC 调度系统	模拟列车调度指挥操作环境	套	1	
4	计算机联锁设备	模拟车站接发列车操作环境	套	21	
5	调度通信设备	模拟列车调度指挥和车站接发列车操作环境	套	1	
6	模拟动车组	模拟车站接发列车操作环境	台	30(含遥控 3 台)	
7	大屏幕投影墙	用于列车运行信息显示	个	1	
8	投影设备	用于教学	台	1	
9	电脑桌椅	用于教学	套	22(含调度员一套)	

(3) 列车调度实训设备（可同时容纳 50 名学生开展实训）

功能：本实训设备为单项技能实训设备，目的在于进一步强化学生的列车调度指挥技能。通过先进的铁路列车调度仿真系统，在计算机模拟列车运行环境下，通过对列车晚点、摘挂列车作业、施工维修、事故救援等各种情况下的运行调整，来培养学生调整列车运行的能力。

主要设备：

序号	设备名称	功能或用途	单位	基本配置数量	适用范围
1	CTC 调度指挥模拟系统	模拟列车调度指挥操作环境	套	50	培养学生列车调度指挥方面的技能。
2	PC	模拟列车调度指挥操作环境	台	50	
3	电脑桌椅	用于教学	套	50	
4	投影设备	用于教学	套	1	

(4) 调车基本技能实训设备（可同时容纳 50 名学生开展实训）

功能：本实训设备用于训练学生调车方面的单项基本技能。训练的主要单项技能有安全带使用、人力制动机使用、铁鞋制动、排风和摘结软管、车辆摘解和连挂、观速观距、车辆运动中安全上下车、调车手信号显示、无线调车灯显设备使用等。

主要设备：

序号	设备名称	功能或用途	单位	基本配置数量	适用范围
1	铁路调车线路 200 米	调车时车辆运行	条	1	培养学生调车方面的基本技能；为铁路运输设备教学提供资源。
2	安全带	训练使用安全带，保证人身安全	根	10	
3	集装箱专用车	用作训练时的车辆	辆	50	
4	普通敞车	用作训练时的车辆	辆	1	
5	铁鞋	用于铁鞋制动及防溜训练	只	10	
6	气泵	用于车辆充风	台	1	
7	重型轨道车	作为调车训练动力	台	1	
8	无线调车灯显设备	训练无线调车灯显设备使用	套	2	
9	3D 调车模拟系统	模拟调车作业	套	20	

(5) 货运综合实训室（可同时容纳 50 名学生开展实训）

功能：（1）模拟一般整车货物运输全过程作业，包括托运与受理、承运与装车、途中作业和到达卸车交付。通过使用货物样品或者图片资料，由学生进行运单填写、运单审查、选用车辆、选用或设计装车方案，填写相关票据，实现托运、受理、承运、装车作业。通过设置重车在运输途中的状态、参数等，由学生进行检查、处理，模拟货运检查作业。（2）使用制票系统，对发送的货物进行运价核算。（3）设置不同的事故种类，模拟货物在到站交付前被发现发生事故，进行事故处理、调查与分析，填写单据。

主要设备：

序号	设备名称	功能或用途	单位	基本配置数量	适用范围
1	票据柜	存放票据	台	5	货运综合实训
2	电脑桌	用于教学	台	50	
3	电脑椅	用于教学	把	50	
4	货运核算制票系统	核算运价	套	1	
5	货物发送管理系统	发送作业管理	套	1	
6	保价运输及货运事故处理信息系统	货运事故处理	套	1	
7	3D 铁路货物装车作业实训考评系统	模拟装车作业	套	11	

2. 校外实习基地

序号	基地名称	地点	实习规模	功能
1	上海铁路局南京站	南京	100	接发列车工作、车站调车工作和车号统计工
2	上海铁路局南京东站	南京	200	

3	上海铁路局杭州站	杭州	100	作、客运员、货运员等各岗位定岗实习。
4	上海铁路局芜湖东站	芜湖	100	
5	上海铁路局常州站	常州	150	
6	上海铁路局调度所	南京	50	列车调度员定岗实习。
7	南昌铁路局调度所	南昌	50	

（三）教学资源

1. 教材选用基本要求

（1）严格标准。选用的教材无思想政治错误。思想政治理论课教材必须使用国家统编教材，其他教材应在国家统编教材、国家公布的教材目录内优先选用。

（2）注重质量。选用教材须坚持以质量为标准，能反映本学科/专业国内外科学研究和教学研究的先进成果。鼓励优先选用国家级和省部级高职高专规划教材/重点教材，选用近3年内出版的新教材或修订版教材。

（3）符合规律。选用的教材须符合本专业人才培养目标，适应高职高专学情及课程教学的要求，取材合适，深度适宜，份量恰当，符合认知规律，富有启发性，有利于激发学生学习兴趣，有利于学生知识、能力和素质的培养，有利于达成课程教学目标。

（4）对接行业。专业课程对接主流生产技术，注重吸收行业发展的新知识、新技术、新工艺、新方法，鼓励使用校企合作开发的专业课教材，包括形式多样的活页式、工作手册式、融媒体等新形态、立体化教材。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：铁路行车组织、铁路客运组织、铁路货运组织、铁路安全管理、铁路服务礼仪等方面的图书文献资料。

3. 数字资源配备基本要求

依托智慧职教、大学慕课和超星尔雅等平台，充分利用与课程相关的音视频素材、微课课件、数字化教学案例库等课程资源；联合行业龙头企业合作建设铁道交通运营管理专业国家级教学资源库，以提高专业人才培养质量为目标，借鉴国内外先进经验，遵循开放共享原则，一体化设计、整合、构建资源，建设共享型专业教学资源库，涵盖专

业资源、课程资源、实训资源、评价资源、职业技能培训资源、企业案例资源等资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、能满足产业需求和教学要求。

（四）教学方法

坚持“以学习者为中心”的教学理念，对接中国铁路上海局集团有限公司的工作流程，鼓励实施“螺旋式任务驱动”的线上线下混合教学模式，采用项目驱动、问题导向、翻转课堂、自主探究、小组协作、案例分析、情景模拟等不同教学方法，分层分类，协助学生实现学习目标。

1. 项目驱动教学法要求：教学内容紧紧围绕职业岗位进行选取和整合序化，设计类课程以产教融合项目为载体，遵循企业工作流程，并根据教学流程进行优化，采用项目驱动的教学方法，完成从“策略-设计-验证-优化”的过程，并且随着项目复杂程度的提升，呈螺旋上升状态。

2. 问题导向教学法要求：每一个教学单元要完成一个典型的工作任务，任务中要解决诸多问题，教师以合作者的身份和学生共同探究原理、分析案例、完成设计。教师运用问题导向的教学方法，引导学生不断探索新知，提升技能，并以此建构“探究型”的创新课堂。

3. 翻转课堂教学法要求：每节课聚焦和解决一个主要问题，每个任务在课前进行项目导入，学生通过平台自主解决基础问题，课中进行策略制定和设计实施，过程中鼓励学生尝试、质疑、辩论、实践，教师和学生共同解决进阶问题，并进行成果展示和评价，课后进行综合性评价和反思改进，翻转课堂保障了学生高质高效的完成项目，内化知识，习得技能。

（五）学习评价

以提高学生综合素质为目标，以能力培养为主线，采用以学习者为中心的专业和课程教学评价体系，强化实习实训考核评价。基础课及专业基础课程逐步建立线上线下混合试题库，实行考教分离；专业核心课和实训课程主要采取笔试、口试、现场答辩、展示操作相结合的方法进行全面考核；顶岗实习期间，校企共同组成综合考核委员会，确定考核标准，对学生的职业素质和职业技能进行综合考核；将职业技能大赛、职业资格鉴定等纳入评价体系。要加强对教学过程的质量监控，改革教学评价的标准和方法，共同确保培养目标的实现。评价具体要求如下：

1. 多元多维动态：评价主体由教师评价、企业评价、自我评价、组内评价、组间互评等多元构成，评价方式由每个任务实施过程中的不同阶段形成过程性评价，软件数据的客观评价和学习平台数据评价相结合，便于教师学生查看，并进行针对性的教学调整。

2. 持续反馈改进：课堂教学环节和活动要可评可测，根据评价体系反映出的学生学习问题，教师进行反馈改进。评价环节不仅要关注群体，还要关注个体，既要考虑结果评价，还要考虑增值评价，评价结果要及时反馈给学生，促进学生全面了解自身情况，改进问题，持续进步。

（六）质量管理

依据课程培养目标，结合课程内容，贯穿立德树人，科学制定课程标准；严格按照专业课程体系及教学进程安排开设课程，开足开好实训类课程；按照课程标准教学，强化培养过程质量监控；严格执行毕业标准，严把人才培养出口质量关。

十一、毕业资格说明

1. 证书要求

（1）高等学校英语应用能力考试 A 级或 B 级证书；

（2）全国高等学校非计算机专业学生计算机等级一级（CCT）证书或全国计算机等级考试（NCRE）一级证书或计算机信息高新技术能力评价证书（CITC，办公软件应用系列 MS OFFICE 应用技能中级证书）；

（3）“客运员、助理值班员职业资格证书”等，至少一项，劳动和社会保障部颁发。

2. 学业要求

（1）修完本标准规定的所有内容并合格，取得 150 学分；

（2）修完相应的公共选修课，并获得至少 10 个学分；其中：美育类选修学分不得低于 2 学分。

3. 素质要求

三学年综合素质平均成绩合格。

4. 其他要求

（1）无纪律处分或已解除；

（2）符合学院其他制度规定的毕业要求。

附录一：参与开发的主要人员

姓名	工作单位	职务、职称	承担的主要任务
杨光	上海局集团有限公司上海客运段	段长、高级工程师	任务与职业能力分析
卢万胜	上海局集团有限公司运输处	副处长、高级工程师	任务与职业能力分析
王卫东	上海局集团有限公司合肥货运中心	货运主任、高级技师	任务与职业能力分析
高华红	上海局集团有限公司阜阳北站	高级工程师	任务与职业能力分析
林志伟	徐州职培基地	科长	任务与职业能力分析
陈钟	南京职培基地	高级工程师	任务与职业能力分析
周明海	蚌埠职培基地	高级工程师	任务与职业能力分析
徐辉	上海局集团有限公司运输处	副主任	任务与职业能力分析
高俊	上海局集团有限公司运输处	工程师	任务与职业能力分析
周平	南京铁道职业技术学院运输管理学院	教授	课程标准制订
王立松	南京铁道职业技术学院运输管理学院	副教授	课程标准制订
李宇辉	南京铁道职业技术学院运输管理学院	副教授	课程标准制订
常治平	南京铁道职业技术学院运输管理学院	副教授	课程标准制订
黄建中	南京铁道职业技术学院运输管理学院	副教授	课程标准制订
刘连珂	南京铁道职业技术学院运输管理学院	副教授	课程标准制订
石瑛	南京铁道职业技术学院运输管理学院	教授	课程标准制订
程谦	南京铁道职业技术学院运输管理学院	副教授	课程标准制订
裴瑞江	南京铁道职业技术学院运输管理学院	教授	课程标准制订
邓永贵	南京铁道职业技术学院运输管理学院	副教授	课程标准制订
陈瑜	南京铁道职业技术学院运输管理学院	讲师	课程标准制订
刘慧	南京铁道职业技术学院运输管理学院	讲师	课程标准制订
刘叶	南京铁道职业技术学院运输管理学院	讲师	课程标准制订
李昌宇	南京铁道职业技术学院运输管理学院	讲师	课程标准制订
杨小燕	南京铁道职业技术学院运输管理学院	讲师	课程标准制订
陈蓓蓓	南京铁道职业技术学院运输管理学院	讲师	课程标准制订
白荣	南京铁道职业技术学院运输管理学院	讲师	课程标准制订
张亮亮	南京铁道职业技术学院运输管理学院	讲师	课程标准制订

附录二：铁道交通运营管理专业教学安排附表（Excel 表）

2019级铁道交通运营管理专业教学安排														
课程类型	课程类型	课程名称	学分	学时分配				各学期周学时分配						备注
				总学时	理论	实践	理实一体	第一学年		第二学年		第三学年		
								1	2	3	4	5	6	
				13	19	16	20	0	0					
公共基础课程	A	思想道德修养与法律基础	3	48	48			4						
	A	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	64	64			4						
	A	形势与政策	1	48	48									每学期8课时
	C	体育与健康（I）	1.5	24		24		2						
	C	体育与健康（II）（III）（IV）	6	96		96		2	2	2				每学期32课时
	A	军事理论	2	36	36				3					共12周
	A	大学生心理健康教育	1.5	24	24				2					共12周
	C	军事训练(含入学教育)	2	56		56		2周						
	A	大学英语	3	48	48			4						共12周
	A	行业基础英语	4	64	64			4						
	A	高等数学	3	48	48			4						共12周
	A	职业发展与就业	2	32	32			1			1	1		分单双周开设
	A	创新创业课程	2	32	32									网络课程+讲座
	公共限选课程	A	大学语文	2	32	32			3					
		A	应用文写作	2	32	32			2					
		小计	39	684	508	176								
任意选修		(统一安排)	15	240			240						其中：美育类2学分；劳动实践类2学分；信息技术（证书）2学分	
专业（技能）课程	专业群技术平台	B	铁路职业道德	2	32			32			2			
		B	铁路运输服务礼仪	2	32			32			2			
		B	铁路线路与站场	3	48			48	4					含中间站设计
		B	铁路机车车辆与牵引供电	2	32			32		4				前9周
		B	铁路信号与通信设备	2	32			32		4				后10周
		B	工程制图	3	48			48		4				后12周
	专门技术	C	铁路现场认识实习	1	26		26		1周					
		C	铁路中间站设计	1	26		26		1周					
		B	★车站作业计划与统计	3	48			48			4			后12周
		B	★接发列车工作	4	64			64			4			
		B	★铁路货运组织I	4	64			64			4			
		B	★铁路货运组织II	4	64			64			4			
		B	★铁路客运组织	4	64			64			4			
		B	★铁路调车工作	2	32			32			3			分单双周
		B	★铁路行车安全管理	3	48			48				3		
		B	★列车调度指挥	3	48			48				3		
	B	★铁路行车规章	4	64			64				4			
	综合应用	C	生产实习	4	96		96				4周			
		C	铁路行车综合实训	4	80		80					4周		高铁实训中心
		C	铁路客运综合实训	2	40		40					2周		浦口新站
		C	铁路货运综合实训	2	40		40					2周		
		C	技能鉴定辅导	1	26		26					1周		
		C	社会调查	1	26		26							
		C	毕业(预就业)实习	17	408		408						8周	9周
C		毕业设计(含毕业教育)	8	192		192							8周	
专业（技能）课程	A	铁路运输法规	2	32	32					2				
	A	铁路运输市场营销	2	32	32			2						
	A	铁路旅客运输服务	2	32	32					2			前16周	
	A	铁路班组管理	2	32	32					2			前16周	
A	现代物流技术	2	32	32				2					前16周	
学分、学时及周课时合计			150	2764	668	1136	960	22	28	26	27	1		
课内课时合计			实践教学周合计		实践比例		实践教学周数		4周	0周	4周	0周	17周	17周
			42周		62%		考试及机动		2周	2周	2周	2周		
注：标记★课程是专业核心课程														