



南京铁道职业技术学院

中国特色高水平高职学校和专业建设计划

中期绩效自评报告



二〇二二年五月

2019 年以来，学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧扣职业教育类型发展内涵，依据《教育部财政部关于实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划的意见》（教职成〔2019〕5 号）和《教育部财政部关于印发〈中国特色高水平高职学校和专业建设计划绩效管理暂行办法〉的通知》（教职成〔2020〕8 号）等文件精神，按照建设方案和任务书，科学谋划、分步实施、逐项推进，高质量完成中期建设任务，取得显著成效。

一、总体实现程度概述

（一）总体目标的实现程度及效果概述

2019-2021 年，学校紧紧围绕“中国特色、世界水准的卓越新南铁”总目标，遵循“科技创新赋动能、人才高地筑高峰、国际名片显本色”的建设逻辑，通过党建“指挥导航”等五个子系统的建设及其内在关联作用的发挥，综合办学实力显著增强。学校成为高铁运营维护领域专业群建设的引领者，轨道交通高端技术技能人才培养培训高地逐步形成；轨道交通应用技术创新服务平台和行业智库的作用日益显著；依托“埃及斋月十日城铁路”等铁路项目合作，输出中国高铁职业教育标准，成为“一带一路”国家铁路职业教育留学生的重要目的地学校。经过 3 年的努力，在“加强党的建设”“打造技术技能人才高地”“打造技术技能创新服务平台”“打造高水平双师队伍”“提升校企合作水平”等 5 个项目中取得 17 项国家级标志性成果。

专业群建设聚焦“全国领先、具有重要国际影响”的任务目标，在江苏省率先实施专业大类招生，创新“三三三”人才培养模式，校企共建专业群课程体系，建优数字化教学资源，打造全国领先复合型高铁技术技能人才培养高地。搭建

“五维四段”教师能力培养体系，打造国家级教师教学创新团队。校企共建产教融合平台，院士领衔服务企业技术升级，打造全国领先的高铁运维技术技能平台。承担商务部援外培训项目，订单招生“一带一路”留学生，输出4套中国高铁职教标准，打造高铁职教国际品牌。经过3年的努力，在5项建设任务中取得10项国家级标志性成果。

（二）项目经费到位和执行情况概述

1. 预算执行情况（或项目资金到位情况）

学校积极筹措项目资金，根据“双高计划”建设方案和任务实施进度安排预算。2019-2021年学校预算投入15947万元，2022-2023年预算投入27803万元，因智慧高铁站场建设任务计划于2022年启动，预算资金安排重点在后两年，故前三年预算投入比例较低，占建设期总预算的36.5%。2019-2021年实际到位资金15957万元，收入预算执行率100.1%，其中：中央财政实际投入1850万元；省级财政配套投入1283万元；行业企业支持资金2004万元；学校自筹资金10820万元。

2019-2021年专业群预算投入6965万元，占建设期总预算的46.1%，2022-2023年预算投入8135万元，2019-2021年实际到位资金6951万元，收入预算执行率99.8%，其中：中央财政实际投入1200万元；省级财政配套投入1200万元；行业企业支持资金286万元；学校自筹资金4265万元。

2. 预算执行情况（或项目资金使用情况）

2019-2021年学校双高项目资金共使用15157万元，支出预算执行率为95.0%，占建设期总预算的34.6%，其中：中央财政资金使用1968万元；省级财政资金使用883万元；行业企业支持资金使用2004万元；学校自筹资金使用10302万元。

2019-2021 年专业群建设项目资金共使用 6791 万元，支出预算执行率为 97.7%，占建设期总预算的 45%，其中：人才培养模式创新、课程教学资源建设等 7 大任务执行率超过 95%，教材与教法改革执行率 90.3%，可持续发展保障机制执行率 94.4%。

二、学校层面任务及绩效指标完成情况

（一）产出情况

学校层面共 11 个一级建设任务项目（包含特色文化特色项目），其中，产出绩效指标中包含数量指标 88 个，中期目标总体达成度 99.1%；质量指标 110 个，中期目标总体达成度 99.4%。建设任务中期完成率为 80.3%。

1. 加强党的建设

该项目 2019-2021 年建设任务 29 项，完成 29 项，100% 完成。学校党委坚持当好办学治校“主心骨”，坚持以高质量党建引领双高建设。对照目标任务，学校着力打造党建引领“火车头”，立项教育部全国党建工作“标杆院系”1 个、“样板支部”2 个，立项省级“样板支部”1 个，连续 3 次入选省示范马克思主义学院，带动全校基层党组织提质增效，实现党建工作和学校中心工作深度融合、同频共振，为双高建设和学校事业发展提供了坚强组织保障。

国家级标志性成果：

- 教育部第二批全国高校党建工作标杆院系（1 个）
- 教育部第二批全国高校党建工作样板支部（1 个）
- 教育部第三批全国高校党建工作样板支部（1 个）
- 党支部工作案例入选中组部党员教育中心、教育部思政司《基层党组织书记案例选编（高校版）》（全国高职院校唯一）

●全国五四红旗团支部、全国铁路行业团指委副主任单位（全国高职院校唯一）、全国铁路五四红旗团委

2. 打造技术技能人才培养高地

该项目 2019-2021 年建设任务 51 项，完成 50 项，未完成 1 项。产出绩效指标中包含数量指标 15 个，中期目标总体达成度 100%；质量指标 29 个，中期目标总体达成度 100%。

对照目标任务，学校实施以思政课程改革为引领、素养教育为载体、三教改革为支撑的“树人工程”。国铁集团“2+1 订单”、地铁“现代学徒制”、财会“岗课赛证”、艺术“工作室制”人才培养模式改革各具特色。继续加强对创新型、工匠型、国际型杰出人才培养改革试点。系统化实施“三教改革”。多措并举，学校人才培养质量稳定提高，各类高水平竞赛成绩优异，毕业生综合就业竞争力多年名列江苏省高职院校前三，连续八年江苏普通高考录取线名列第一，录取线多地超过本二分数线，全国领先的“高铁复合型技术技能人才培养高地”初步形成。

国家级标志性成果

- 2019 教育部首届思政课教学展示二等奖 1 项
- 2019-2021 年全国职业院校技能大赛一等奖 1 项，二等奖 3 项
- 2020 年第十二届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛国赛金奖 1 项
- 2020 年国家在线开放课程 1 门
- 国家“十三五”规划教材 7 本

3. 打造技术技能创新服务平台

该项目建设任务 26 项，完成 19 项，未完成 7 项。产出绩效指标中包含数量指标 13 个，中期目标总体达成度 100%；

质量指标 9 个，中期目标总体达成度 100%。

对照目标任务，学校充分发挥校内“两站一区间”及国家级实训基地的资源优势，面向轨道交通生产技术领域，探索多主体共建协同创新中心、产教融合创新基地；与两个院士团队合作开展技术攻关；校企共建“191 创客空间”，打造省级双创示范基地，加强创新创业实践指导，形成了特色鲜明的“434”创新创业教育与实践模式。师生组成科研创新团队，承接上海铁路局集团各站段生产一线课题，开发了智能油润装置等多个解决实际生产问题的研发产品。平台协作创新和行业智库的功能作用产生明显效应。

国家级标志性成果

●2021 年中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛金奖 2 项，银奖 1 项，铜奖 1 项

●2020 年中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛铜奖 1 项

4. 打造高水平专业群

该项目建设任务 10 项，完成 10 项。产出绩效指标中包含数量指标 15 个，中期目标总体达成度 100%；质量指标 30 个，中期目标总体达成度 98.7%。

对照目标任务，学校建立群企、群群和群内协调发展的专业群发展机制，专业建设诊改系统稳定运行，确保专业群运行、质量控制和有序发展。发挥双高专业群辐射带头作用，分层分类建设九个专业群，实施第二大专业群“城市轨道交通智能控制”的重点培育，经过 3 年的努力，形成 1 个国家级、3 个省级和 4 个校级逐级递进的专业群建设体系。

国家级标志性成果（见专业群描述）

5. 打造高水平双师队伍

该项目 2019-2021 年建设任务 20 项，完成 19 项，未完成 1 项。产出绩效指标中包含数量指标 7 个，中期目标总体达成度 100%；质量指标 5 个，中期目标总体达成度 100%。

学校在师资队伍建设中形成了以教师能力发展为主线，师资育训平台为依托，混编团队建设为主体“五维四段、育训结合、混编团队”的师资队伍建设模式，形成双线并进的教师教学能力发展体系，教师教育教学、职业技能和社会服务能力显著增强，学校入选 2021 教师发展指数优秀院校（全国 100 所）。

国家级标志性成果

●2019-2021 年职业院校技能大赛教学能力大赛全国一等奖（2 个）二等奖（1 个）

●2021 国家级职业教育教师教学创新团队 1 个；

●高职质量年报“教育教学”篇案例入选院校（全国 51 所）

●入选 2021 教师发展指数优秀院校（全国 100 所）

6. 提升校企合作水平

该项目建设任务 36 项，完成 31 项，未完成 5 项。产出绩效指标中包含数量指标 4 个，中期目标总体达成度 100%；质量指标 5 个，中期目标总体达成度 100%。

对照目标任务，学校整合长三角轨道交通校企资源，建设中国轨道交通应用技术人才培养联盟。依托产教融合平台，开展订单培养、员工培训、师资培训，制订轨道交通各类人才培养标准、课程标准、实训资源建设标准及技能鉴定职业标准，合作开发 1+X 证书试点项目并获教育部第四批资格认定。与行业龙头企业组建 4 个产业学院，学生数逐年增加达 860 人。深化地铁学院“四个一体化”运行机制，形成大型国

企合作的现代学徒制“南铁模式”。

国家级标志性成果

●教育部第三批现代学徒制试点单位顺利通过验收。

7. 提升服务发展水平

该项目 2019-2021 年建设任务 18 项，完成 16 项，未完成 2 项。产出绩效指标中包含数量指标 11 个，中期目标总体达成度 96.4%；质量指标 3 个，中期目标总体达成度 100%。

对照目标任务，学校聚焦长三角一体化发展及轨道上的新江苏战略布局，紧贴轨道交通技术发展，开展杰出人才培养，优化人才供给。高质量精准帮扶陕西机电职业技术学院开设铁道交通运营管理专业等 3 个铁路专业，经过援建，陕西机电轨道类专业招生数量年增长为 2018 年的 3.21 倍。社会培训、科普教育累计 10.9545 万人天；助推项目孵化和成果转化，转化效益 5066 万元。到 2021 年，学校社会服务累计到账 2817.37 万元，科技园创造社会经济效益 14 亿元左右。

8. 提升学校治理水平

该项目 2019-2021 年建设任务 28 项，完成 27 项，未完成 1 项。该项目产出绩效指标中包含数量指标 4 个，中期目标总体达成度 100%；质量指标 4 个，中期目标总体达成度 100%。

对照目标任务，学校不断深化治理体系建设，完善教授委员会、教代会、学代会等制度，建立健全内控体系，初步形成现代高职院校特色制度。深化产教融合办学体制机制，扩大学校理事会覆盖面，创新地铁学院“1+1+5”理事会制度，建成产业学院 3 个。完善内部质量保障体系，**诊改试点成果**获评全国优秀案例。学校管理工作获得省级及以上表彰 11 次。

9. 提升信息化水平

该项目 2019-2021 年建设任务 26 项，完成 24 项，未完成 2 项。产出绩效指标中包含数量指标 4 个，中期目标总体达成度 100%；质量指标 7 个，中期目标总体达成度 100%。

对照目标任务，学校积极落实教育部《职业院校数字校园规范》，不断更新升级校园网络设备、部署 IPv6，提升网络质量。强化校本数据中心建设，实现各业务系统数据互通共享。加大教学平台及教学资源建设，积极开展教师教学能力提升工程。实施师生信息素养提升行动，完善校园网络信息安全保障体系，全年无网络安全事件发生，**江苏省高校智慧校园通过合格验收。**

学校信息化建设取得显著成效，在校生、毕业生、教职工对信息化建设的总体满意度达 97.85%，校外企业、社会组织、学生家长、境外合作办学的师生对信息化建设的总体满意度达 96.43%，校园信息化建设辅助教学更加精准、智慧服务更加便利。与 2019-2020 年的满意度 80%相比，呈现较大上升趋势。

10. 提升国际化水平

该项目 2019-2021 年建设任务 25 项，完成 16 项，部分完成 5 项，未完成 4 项。产出绩效指标中包含数量指标 7 个，中期目标总体达成度 94.8%；质量指标 12 个，中期目标总体达成度 97.7%。

对照目标任务，学校主动服务国家“一带一路”建设，创新“校企校”合作机制，建成老挝铁路培训中心等 3 个海外培训基地，订单培养本土化铁路人才；承担商务部援外培训项目，为埃塞俄比亚亚吉铁路本土员工开展铁路专业技能培训达 365 人。签约海外铁路项目，制订中国高铁双语教学标准 4 个，输出双语课程资源 36 门，开发双语综合实践项目、

涉外培训包 12 个。搭建四大国际合作平台，输出中国高铁职业教育标准，打造中国铁路高职教育国际品牌。2021 年获批省级中外合作办学高水平示范性建设工程先进单位。

11. 特色项目—铁色文化铸魂工程

该项目 2019-2021 年建设任务 15 项，完成 14 项，未完成 1 项。产出绩效指标中包含数量指标 8 个，中期目标总体达成度 100%；质量指标 6 个，中期目标总体达成度 100%。项目得到较好实施，取得了预期的成效。

通过该项目的实施，“职教报国、立德树人、追求卓越”的学校核心价值理念得到进一步凝练，成为全体师生共同的精神追求，获批教育部高职院校校园文化“一校一品”，打造了在全国高职院校有影响力的校园文化建设品牌。形成“三力齐驱，五铁并育”的特色文化育人模式，获得江苏省教学成果一等奖。特色文化育人载体建设得到深化拓展，形成了全国铁路科普教育基地、江苏省爱国主义教育基地——江苏铁路教育馆，优秀传统文化育人项目、省级中华优秀传统文化传承基地——“秦淮灯彩”非遗展览馆，受到团中央多次表彰的铁路志愿服务等多个文化育人品牌，有力助推事业发展和人才培养。

（二）贡献度情况

学校层面共 29 项社会效益指标，6 项可持续影响指标。其中，社会效益指标总体达成度 99%，可持续影响指标总体达成度 100%。建设经验和典型案例在国家级媒体上发布 14 次，省级以上媒体发布 160 余次。

1. 党建引领高质量发展，高铁复合型技术技能人才培养成效显著

立项教育部全国党建工作“标杆院系”1 个、“样板

支部”2个，立项教育部高职院校校园文化“一校一品”，走在全国高职院校前列。首开全省高职“大类招生、按群培养”先河，创新“三三三”高铁复合型人才培养路径，学生在全国数学建模、大学生电子设计、中国国际“互联网+”大学生创新创业等竞赛方面成绩名列全国高职院校前茅，综合素质得到企业认可。

2. 服务长三角一体化战略成效显著，服务“一带一路”倡议作用凸显

学校轨道交通类毕业生70%以上在长三角铁路企业就业，其中，上海局新进员工30%、关键岗位70%，南京地铁30%以上，苏州、无锡、常州、徐州等地铁公司20%以上的员工均来自我校，为长三角轨道交通产业发展提供了有力的人才支撑。伴随铁路“走出去”，成立海外培训基地3个，实施国际化人才订单培养，输出中国高铁双语专业教学标准、课程标准及实训条件标准，有效服务“一带一路”建设。

3. 制订国家职业教育标准，引领高铁智运维专业群建设

作为全国铁道运输专指委主任单位、铁道车辆、供用电专业委员会副主任单位，发挥专业群优势，参与制订了国家职业教育专业目录修订专业2个，牵头同类院校开发国家职业教育铁道交通运营管理专业教学标准1个、顶岗实习标准1个、实训条件建设标准1个；审定中国国家铁路集团有限公司专业建设指导标准1个，引领高铁智运维专业群建设。

（三）社会认可度情况

1. 强化“五育并举”，在校生获得感强

学校“双高计划”满意度调研显示我校在校生对学校

双高建设的总体满意度为 98.27%，2019-2020 年为 98%，呈现较大上升趋势。超过 98% 的学生认为“双高”建设将德育、体育、美育、劳育更充分地融入了课堂教学和实践教学的各个环节。

2. 校企联合培养，毕业生适应性强

近三届毕业生对双高建设的总体满意度为 97.35%，2019-2020 年为 96%，呈现较大上升趋势。其中，2021 届毕业生对自身能力胜任、工作单位、所在行业的满意度达到了 95% 以上，就业相关度也在 90% 以上，同时有超过 98% 的毕业生认为就业岗位的前沿性较强，普遍对于收入待遇比较满意。

3. 拓宽成长路径，教职工幸福感强

学校教职工对双高建设的满意度和认可度达到 97.66%，2019-2020 年为 95%，呈现较大上升趋势。学校实施人才强校战略，打造教师能力提升工程，拓宽教师成长路径，激发教师教书育人、干事创业活力。

4. 打造命运共同体，用人单位认可度高

用人单位近三年来对本校双高建设的总体满意度高达 98.97% 以上，2019-2020 年为 90%，呈现较大上升趋势。其中，对技术技能服务、职工培训、国际化等方面的满意度较高，都达到了 99% 以上，产教融合有效支撑人才培养。

5. 增强育人成效，学生家长满意度高

学校“双高计划”满意度调研显示家长的满意度总体为 97.55%，2019-2020 年为 95%，呈现较大上升趋势。特别是在学校的社会声誉、就业、资助等方面，认为我校的就业质量及就业率均为全国领先。

三. 专业群层面任务及绩效指标完成情况

（一）产出情况

专业群建设任务共 9 个一级项目，87 个产出指标。其中，数量指标 39 项，总体达成度 100%。质量指标 45 项，总体达成度 100%，在人才培养培养模式创新等 5 项建设任务中，共取得 10 项国家级标志性成果。建设任务中期完成率为 82.8%。

1. 人才培养模式创新

该项目产出指标中包含数量指标 4 个，中期目标总体达成度 100%；质量指标 7 个，中期目标总体达成度 100%；建设任务共 64 项，完成任务 39 项，任务中期完成度 60.9%。

推行“三三三”人才培养模式改革，获江苏省教学成果二等奖。在江苏省率先实施专业大类招生，校企协同编制 3 套专业群人才培养方案。完成 5 门专业核心课程的校企双元模块化教学模式改革。校企合作开展“2+1”高铁综合检修人才订单培养项目 2 项。动车组检修技术等 3 个专业开展“4+0”“3+2”应用型本科人才培养。

国家级标志性成果：

- 中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛金奖 1 项
- “挑战杯”全国大学生创业计划竞赛一等奖 1 项

2. 课程教学资源建设

该项目产出指标中包含数量指标 4 个，中期目标总体达成度 100%；质量指标 3 个，中期目标总体达成度 100%；建设任务共 42 项，完成任务 25 项，任务中期完成度 59.5%。

研制 6 门专业群共享课程标准，5 门专业群互选课程标准，3 门专业群联动实训课程标准。开发 10 门数字化课程资源，建设 19 门在线开放课程（省级精品课程 8 门）。主持建设铁道交通运营管理专业国家级教学资源库，建成

资源超过 13517 条，注册用户超过 112984 人，标准化课程 38 门，辐射全国 2000 所职业院校。2019-2021 年建设任务 100%完成。

国家级标志性成果：

- 建设国家级专业教学资源库 1 个
- 建成国家级精品在线开放课程 1 门

3. 教材与教法改革

该项目产出指标中包含数量指标 4 个，中期目标总体达成度 100%；质量指标 7 个，中期目标总体达成度 100%；建设任务共 34 项，完成任务 21 项，任务中期完成度 61.8%。

主编“十四五”江苏省规划教材 8 本，主编江苏省重点教材 5 本。开发新形态活页式、工作手册式教材 13 本。全面推行 O2O 混合式教法改革，11 门课程获得校级教改立项。承担省级以上教改项目 7 项，教师公开发表教改论文 24 篇。专业群课程采用项目式教学占比 100%，实施混合式教学占比 100%，课程思政覆盖率 100%，专业群实训课程应用工作手册式教材占比超过 60%。2019-2021 年建设任务 100%完成。

国家级标志性成果：

- 主编“十三五”国家规划教材 7 本

4. 教师教学创新团队

该项目产出指标中包含数量指标 5 个，中期目标总体达成度 100%；质量指标 11 个，中期目标总体达成度 100%；建设任务共 38 项，完成任务 23 项，任务中期完成度 60.5%。

制订专业群师资培养方案 1 套，实施专业群师资培养工程项目 3 项，培养专业群带头人 2 人，专业带头人 5 人（省级教学名师 1 人），专业骨干教师 40 人（省级人才项

目 8 人)。柔性引进高铁行业领军人才 1 人,以产业教授、技能大师为核心,校企 1:1 共建混编师资团队。新增校外师资培养基地 4 个,全面推行“631”专任教师下现场制度,专业群双师比例动态保持在 90%以上。2019-2021 年建设任务 100%完成。

国家级标志性成果:

- 全国职业院校教学能力大赛一等奖 1 项
- 全国职业院校教学能力大赛二等奖 1 项
- 国家级教师教学创新团队 1 个
- 国家级“双师型”师资培养基地 2 个

5. 实践教学基地

该项目产出指标中包含数量指标 5 个,中期目标总体达成度 100%;质量指标 4 个,中期目标总体达成度 100%;建设任务共 34 项,完成任务 21 项,任务中期完成度 61.8%。

完成“三站两区间”智慧高铁建设方案 1 套。新建虚拟仿真实训中心 4 个。专业群共享实训室 23 个,开发专业群共享实训项目 20 项。年均服务学生实训达 240000 人时,年均服务本科院校学生实习 17000 人时。年均服务上海局职工技术比武、技能鉴定培训 572 人次。2019-2021 年建设任务 100%完成。

国家级标志性成果:

- 国家级产教融合实训平台 2 个

6. 技术技能平台

该项目产出指标中包含数量指标 3 个,中期目标总体达成度 100%;质量指标 5 个,中期目标总体达成度 100%;建设任务共 27 项,完成任务 17 项,任务中期完成度 63.0%。

联合上海局、南京信息工程大学、西南交通大学等单

位共建智慧高铁省级产教融合集成平台。与清华大学戴琼海院士团队、西南交通大学翟婉明院士团队合作承接国家科技部重大科学仪器开发专项、国家自然科学基金委员重大科学仪器开发专项、中国铁路集团科技研发计划重点课题，获得省级科技进步奖 1 项，市厅级科技进步奖 5 项，推广产生的经济效益超过 3 亿元。申请专利 188 项，授权发明专利 26 项，完成科技成果转化 11 项。

7. 社会服务

该项目产出指标中包含数量指标 5 个，中期目标总体达成度 100%；质量指标 5 个，中期目标总体达成度 99.6%；建设任务共 34 项，完成任务 21 项，任务中期完成度 61.8%。

建成高铁企业员工培训中心 1 个，开发高铁岗位技能鉴定培训项目 6 项，年均高铁岗位培训 31500 人天。开发高铁师资实践能力训练项目 6 项，联合神州高铁开展“1+X”师资培训 2 项。建成数字化高铁馆，年均开展高铁科普培训 2000 人次。

8. 国际合作与交流

该项目产出指标中包含数量指标 5 个，中期目标总体达成度 100%；质量指标 3 个，中期目标总体达成度 100%；建设任务共 31 项，完成任务 19 项，任务中期完成度 61.3%。

开发中国高铁职业教育国际化专业教学标准 4 套，联合中航国际开设 6 个“一带一路”沿线国家留学生订单班，联合俄罗斯圣彼得堡国立交通大学、马来西亚建设大学开设 2 项境外本科联合培养项目，获评江苏高校中外合作办学高水平示范性建设工程 1 项。开发全英文、双语教材 4 本，建设 3 门全英文在线开放课程（省级全英文精品课程 1 门），开发 10 个双语综合实践项目，联合承担商务部援

外培训项目 1 项，师生赴境外交流学习 47 人次。

9. 可持续发展保障机制

该项目建设任务 35 项，完成任务 21 项，任务中期完成度 60%。

制订《铁道交通运营管理专业群建设管理办法》。建立双高专业群月度工作会议制度。实施专业群年度教学诊改，编制专业群年度质量报告。依托校企合作委员会，健全专业群“对接行业、动态调整、自我完善”的建设发展机制。建立专业群建设发展监测指标集，建成专业群项目建设管理信息化平台。

（二）贡献度情况

专业群建设任务共 9 项社会效益指标，11 项可持续影响指标。其中，社会效益指标总体达成度 100%，可持续影响指标总体达成度 100%。专业群建设经验和典型案例在国家级媒体上发布 12 次。

1. 引领国内同类专业建设

引领国内同类专业建设共 1 项社会效益指标，5 项可持续影响指标，社会效益指标总体达成度 100%，可持续影响指标总体达成度 100%。

（1）创新“三三三”人才培养模式

专业群在全省创新开展“大类招生”改革，学生进校后，按照专业群“三三三”人才培养培养模式安排教育教学，优化组合校企双方在人才培养过程中的各类资源要素，多专业协同培养“一岗精，多岗通”的高铁复合型技术技能人才。专业群学生在全国职业院校技能大赛获奖 1 项，获得“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品一等奖 1 项，

中国“互联网+”大学生创新创业大赛金奖 1 项，获得省级（行业）学科竞赛、技能竞赛奖项 51 项，毕业生就业竞争力连续名列江苏省高职院前三名。

（2）搭建双师能力培养体系

构建包含“师德修养、教育教学、职业技能、教研科研、社会服务”等五个维度，“实践型、经验型、研究型、创新型”等四个阶段的“五维四段”专业群双师能力培养体系，靶向培养专业群一流师资。专业群教师有 8 人获得江苏省“青蓝工程”等省级人才项目支持，现代物流教学团队获评国家级教师教学创新团队，铁道交通运营管理教学团队获评江苏省教师教学创新团队，增材制造科研团队获评江苏省科技创新团队。

（3）构建“双主体、三路径”铁色精神培育体系

整合校企双方资源，发挥“双主体”合力育人作用，通过对培育路径的选择与重组，实现环境熏陶的外生路径、铁路职业精神学习的内生路径、多种形式实践体验的实践路径的集成，实现“铸铁路魂，育高铁人”的培养目标。专业群学生获评全国铁路优秀共青团员 2 人，江苏省优秀共青团员 1 人，江苏省优秀志愿者 1 人。

（4）建优国家专业教学资源库

专业群联合全国 16 家铁路高职院校，18 家铁路企业，主持建设铁道交通运营管理国家专业教学资源库。建成国家级精品在线开放课程 1 门，江苏省精品在线开放课程 8 门。开发 13517 条专业教学资源，建设 41 门标准化课程、892 门个性化课程，注册用户 112948 人，标准化课程辐射全国 2308 余所职业院校及培训单位。优质教学资源的丰富供给，有效服务全国同类专业建设。

2. 服务国家战略和区域经济社会发展

支撑国家战略和区域经济社会发展的贡献度共 8 项社会效益指标，2 项可持续影响指标，社会效益指标总体达成度 100%，可持续影响指标总体达成度 100%。

(1) 人才培养行业贡献度大

中国铁路上海局管辖长三角地区三省一市高速铁路网，旅客发送量全国第一，动车组配属量占全国 1/6，是高铁大局，也是服务长三角一体化发展的重要支撑。专业群毕业生主要面向上海局就业，年终就业率超过 97%，每年有约 600 名毕业生进入上海局，占上海局每年录用高职毕业生 20%，在全国同类院校中录用人数最多。根据毕业生就业质量跟踪调查，35%左右的专业群毕业生 3-5 年后成长为高铁企业基层技术骨干，承担技术管理工作。上海局调度所 70%高铁调度员均为铁道交通运营管理专业毕业生。

(2) 人才培养社会影响力大

专业群人才培养质量得到社会各界充分肯定。群内各专业深受家长、考生喜爱。提前单独招生、普通高招等各类招生形式的考生志愿填报率均高居江苏省高职院校榜首，文、理科在江苏的高考录取分数线连续八年位列高职院校第一。专业群毕业生就业平均起薪超过 8000 元，根据第三方（麦可思）调研结果，专业群 4 个专业进入 2021 届全国高职毕业生月收入最高 15 个专业排行榜。

(3) 率先开展高铁应用型本科人才培养

依托专业群完备的高铁专业体系，动车组检修技术、铁道供电技术、铁道信号自动控制技术等专业先后与苏州大学、南京工业大学、南京师范大学合作开展“4+0”“3+2”高铁应用型本科人才培养，统筹知名本科高校、高等职业

院校、高铁企业的教育资源优势，校校企联合培养高层次应用型本科人才，填补省内高铁专业应用型本科人才培养空白。

(4) 服务“一带一路”建设

专业群联合北京交通大学共同承担商务部援外培训项目，赴埃塞俄比亚培训亚吉铁路行车指挥管理人员，培训成果获得中土亚吉铁路运营公司高度评价。联合中航国际成套设备有限公司开展埃及铁路人才订单培养项目，招收6期埃及留学生订单班，输出铁路专业教学标准4套，为埃及斋月十日城市郊铁路项目培养本土人才。

3. 标准和平台建设

标准和平台建设共4项可持续影响指标，可持续影响指标总体达成度100%。

(1) 对接行业发展，牵头申报高铁新专业

专业群高速铁路施工与维护专业牵头全国同类院校申报“高铁综合维修技术”专业。该专业紧密对接高铁企业综合维修管理模式改革对人才培养的新需要。当年招生即受到高铁企业广泛关注，国铁集团下属路局集团公司联合全国铁道类高职院校开展“高铁综合维修技术”专业订单式人才培养。

(2) 提升职教适应性，牵头研制专业目录

专业群铁道交通运营管理专业牵头全国铁道运输类专业成立职业教育专业目录修（制）订工作组，在教育部职成司第七研制组的统一部署下，高质量完成职业教育专业目录（2021）修（制）订工作。开发了铁道运输类职业教育9个中职专业、13个高职专业、5个高职本科专业纵向贯通的职业教育专业目录体系。

(3) 引领专业发展，牵头研制专业标准体系

专业群铁道交通运营管理专业牵头全国同类院校开发国家职业教育铁道交通运营管理专业教学标准、实训条件建设标准及顶岗实习标准。助力优化国家专业教学标准体系，规范了全国铁道类职业院校同类专业人才培养过程，引领全国同类专业内涵发展。

(4) 提升服务能力，搭建产教融合平台

专业群联合上海局、南京信息工程大学、西南交通大学等单位共建智慧高铁省级产教融合集成平台。面向高铁应用技术领域及铁路文化传播，建设省级高铁安全工程技术研发中心，省级轨道交通产业发展协同创新中心等。专业群科研团队获得省级科技进步奖 2 项，上海局科技进步奖 5 项，申报专利 283 项，成果推广效益超过 3 亿元。

(三) 社会认可度情况

1. 在校生满意度

采用全样本调查形式，面向专业群全体学生分专业调查，第三方调查结果表明在校生对专业群满意度 2020 年度为 98.95%，2021 年度为 99.05%，超过校平均 0.78 个百分点，且呈现上升趋势。

2. 毕业生满意度

采用全样本调查形式，面向专业群全体毕业生分专业调查，第三方调查结果表明毕业生对专业群满意度 2020 年为 98.09%，2021 年为 98.26%，超过校平均 0.91 个百分点，且呈现上升趋势。

3. 教职工满意度

采用全样本调查形式，面向专业群全体教职工调查，

第三方调查结果表明教职工对专业群满意度 2020 年为 97.65%，2021 年为 98.67%，超过校平均 1.01 个百分点，且呈现上升趋势。

4. 用人单位满意度

采用抽样调查的形式，面向专业群毕业生主要就业单位人事部门、业务管理部门调查，第三方调查结果表明用人单位对专业群满意度 2020 年为 89.85%，2021 年为 99.84%，超过校平均 0.87 个百分点，且呈现较大上升趋势。

5. 家长满意度

采用抽样调查的形式，面向专业群全体在校生、毕业生家长调查，第三方调查结果表明家长对专业群满意度 2020 年为 97.71%，2021 年为 98.97%，超过校平均 1.42 个百分点，且呈现上升趋势。

四、实现绩效目标采取的措施（1500/1530）

（一）项目推进机制建设与运行情况

1. 学校层面组织管理、制度建设及运行情况

（1）健全组织机构，逐级落实建设任务。学校层面成立由学校党委全面负责的“双高计划”实施领导小组，将“双高”建设目标任务融入学校年度党政重点工作。设立“双高建设办”，由分管教学校长担任双高办主任。双高办负责研究国家教育方针政策，解读双高建设系列文件，根据建设方案设计项目、明确时间表，路线图，落实任务分工。建立“双高计划”学校层面 11 个项目实施组和高水平专业群项目实施组，实行项目负责人制，分解项目任务，落实责任，确保成效，形成学校党委书记、院长负总责，分管领导分项牵头，各项目责任部门负责，执行部门(单位)具体实施的四级统分

结合的管理和运行制度。

(2) 建立推进机制，强化实施组织保障。学校制订《南京铁道职业技术学院内部控制建设方案》《成立“双高”建设组织机构和领导小组的通知》《“双高”建设项目实施管理办法》《“双高”建设项目考核办法》《“双高”建设项目专项资金管理办法》等系列管理制度，在学校全面内部控制体系下实施项目实施、考核及预算绩效管理，促进项目成效与年度考核、绩效奖励挂钩，提前识别并规避业务风险，确保资金使用规范、安全、高效。同时修订《教学建设项目奖励与管理办法》《教师师德考核办法》《教师职称评审办法》等系列制度，激励教师双高建设的内在动力。学校每年召开任务部署大会，结合各单位年度行政重点工作分解任务，分管领导与各级项目负责人签订责任状，每季度召开双高建设推进大会，层层压实任务，同时专设双高建设群，做到“事事有安排，事事必回应”。

2. 专业群层面组织管理、制度建设及运行情况

(1) 健全专业群运行管理机制。制订《轨道交通运营管理专业群建设管理办法》，成立“双高专业群建设办”，分管教学校长主抓专业群建设。严格执行月度工作会议制度，形成以专业群负责人牵总，4个铁路二级学院负责人负责，5个专业负责人推进落实的专业群建设运行机制。同时依托学校专业与课程诊改系统，推进“适时智能推送、数据自动采集、依据标准分析、绩效量化呈现”数字化运行管理，深化运行与管理的现代化建设，健全专业群运行，质量保障、质量控制调整和建设发展的可持续发展保障机制。

(2) 创新专业群管理措施。实施“大类招生”重大改革，践行“一通二专三综合”的人才培养路径，以机制创新保障

建设任务有效完成。实施基层教学组织管理改革，与本科一流大学联合申报虚拟教研室，制订《专业群教学团队合作教学管理办法》《专业群教师教学能力精准提升工程实施办法》，确保从加强专业相互支撑、岗位联动角度进行资源整合、知识整合、课程整合、实践整合，充分发挥资源配置的聚集效应，形成各专业群间课程共享共建、科研协同研发、创新创业互补的良好生态，同频共振促进专业群建设加速发展。

（二）项目资金管理制度与执行情况

一是健全资金管理制度。学校制订《“双高计划”项目建设专项资金管理办法》，明确专项资金及专业群建设资金使用原则、范围及要求等；成立财经工作委员会，加强项目论证，明确投入方向，合理编制预算，严格按制度要求规范使用“双高计划”项目建设资金，确保建设任务按时间进度有序推进。

二是建立健全内部控制长效机制。招标引进会计师事务所，协助学校全面构建内控体系，修订《内部控制管理手册》及《内部控制制度汇编》；推进经济活动内控信息化建设，建设上线预约报账、网上签批、合同管理、缴费平台等管理系统，固化业务流程，进一步防范内控风险，确保制度执行有效。

三是强化管理与监督。专项资金实行专账核算，学校定期分析并通报专项资金预算执行情况，督促预算执行进度；加强财务审核与监督，严禁将资金用于平衡预算、偿还债务、支付利息、对外投资等支出；接受纪检审计部门监督，强化资金执行的规范性和有效性。

四是开展绩效评价。以绩效评价为驱动力，全面提高专项资金使用效果。结合省财政预算绩效评价工作，将双高建

设绩效指标融入学校年度预算绩效评价范围，全面加强对双高建设绩效指标的监控与评价，加大对相关部门单位双高专项预算执行情况和效果考核，不断提高资金使用绩效。

五、特色经验与做法（2000/1985）

1. “党建+”模式增强四力，全方位引领双高建设。

坚持以高质量党建引领高质量发展，以“党建+”模式着力强化组织力、思想力、文化力、人才力，深化党建与育人工作的融合，将党建工作“软实力”转化为引领双高建设“强引擎”。一是开好党组织标杆“火车头”，以我校获评的教育部高校党建“标杆院系”“样板支部”为示范，构建国家-省-校三级党建“双创”体系，彰显党组织在双高建设中的政治核心和引领保障作用。二是深化思政教育改革，完善大思政工作体系，以省示范马院和省级课程思政示范课为引领，落实立德树人根本任务。三是实施文化铸魂工程，探索形成特色文化育人模式，创建教育部高职院校校园文化“一校一品”，为人才培养培根铸魂。四是强化党管人才，完善干部培养选拔机制，建设高层次人才以及专业“双带头人”队伍，为双高建设提供中坚和骨干力量。

2. 完善“联-融-建-转”机制，打造产教融合技术技能创新服务大平台。

对接轨道交通产业链，深化“联盟-融通-共建-转化”机制，打造多功能的高水平产教融合实践大平台。一是创新产教融合的多元治理体系。与上海局集团公司相关站段成立智慧高铁教学站建设专门理事会，在与南京地铁创立“地铁学院”基础上，吸纳省内其他五家地铁企业，形成“1+1+5”的江苏城市轨道交通人才培养联盟。二是融通校内外高层次人才队伍。通过与院士团队合作、聘请产业教授、建立技能大

师工作室等方式，打造混编团队，汇聚轨道交通领域高端研究团队力量，助力提升协同创新能力。三是校企共建与行业技术同步的一流实践大平台。深化“两站一区间”的高铁教学站场建设，与上海局共同设计，升级建设“三站两区间”智慧高铁产教融合实训平台，打造国际领先的技术技能创新服务平台。与南京地铁共同设计建设产教融合实训平台的新典范——南京地铁11号线教学运营一体站。四是促进技术服务平台研究成果的转化。依托省级轨道交通控制工程技术研发中心、高铁安全研究中心以及与工信部重点实验室（南航）开展的合作研究项目等，将技术研发成果转化为国家级教学资源库、行业标准专业标准、人才培养方案等，促进产业升级和人才培养。

3. 创新专业群“三三三”人才培养模式，打造高铁运维人才培养高地。

按照学校“大类招生、按群培养、双元育人”的人才培养模式总方向，高铁专业群针对高铁运营维护岗位“系统高度集成、技术交叉融合、多岗协同作业”的现实需求，创新“三三三”人才培养模式。一是为学生提供“三个选择”。一年级大类培养，二、三年级根据企业需求以及个人专长，学生可以对专业、课程模块、综合实训项目做出选择，更加符合技术技能人才认知和成长规律。二是创新“三类教学组织形式”。根据专业学习的需要和教学内容的设置，学生分别在行政班级、教学班级、项目团队三类教学组织中进行学习实践。三是铺设交叉融汇的人才培养“三条路径”。大力实施课程思政改革，强化价值引领；依托实训和社会实践项目，深化实践养成，提升学生实践能力；深入开展文化育人，为学生厚植家国情怀、工匠精神和铁路基因。“三三三”人

人才培养模式的实施，遵循复合型人才培养规律，融合专业群教育教学要素，有力提升了人才培养质量，学生专业能力和综合素质显著提升。

4. 构建“五维四段”双师递进培养体系，打造业内领先教学团队

为了适应轨道交通行业快速发展的新业态新模式，学校师资队伍建设创新提出“慧教共教适教”理念，实践中形成“五维四段”积分制管理的师资队伍建设模式。一是建立专业群教师双师素质发展标准，将“师德修养、教育教学、职业能力、教研科研、社会服务”五个维度目标纳入教师发展管理信息系统，全程引导“新教师到合格教师、合格教师到骨干教师、骨干教师到专业带头人、专业带头人到教学名师”4个阶段。二是按照“项目牵引、组内异质、智慧赋能、研赛一体”的路径，实施结构化教学团队的建设。依托合作头部企业、省级技能大师、名师工作室等，聘请企业技能大师、产业教授、岗位技术能手和校内专业教师编结对，共研专业群共享课程、联动实训项目和一线科研课题；依托智慧高铁站场及省级虚拟仿真实训基地，打造智慧课堂，强化教师信息化教学能力；组织教师广泛参与各类教学能力培训和比赛，有效提升教师教育教学综合水平。三是推行教师发展“积分制”，定期采集教师发展管理信息系统数据，依据标准，确定教师发展的段位，实施能上能下的职称评聘和强化奖惩的绩效考核机制，有效促进教师发展和团队建设。

5. 订单式培养海外项目本土化人才，打造高铁职教国际品牌

学校主动服务“一带一路”建设，紧跟铁路企业“走出去”步伐，紧盯海外项目本土化紧缺人才需求，以订单式培

养打砸高铁职教的国际品牌。一是采取“校企校”合作方式，形成多元主体共育国际化人才格局。学校携手——中航国际成套设备有限公司等“走出去”企业，联合埃及沃丹学院、马来西亚建设大学等高校，针对埃及铁路、亚吉铁路等项目所需，共同制定人才培养方案。二是实施“2+1”分段式培养模式，两年在校内，一年到企业或项目现场，强化专业技能培养。优化“中文+职业技能”教学内容，加强对海外留学生的中国文化熏陶，积极传播中国文化价值理念。三是积极输出中国标准，将中国高铁技术标准与职教标准转化为专业教学标准、实训条件标准、课程标准，伴随国际化人才培养和培训，输出到项目所在国。学校为埃及铁路项目培养的第一批本土化人才，均为本科起点，现已毕业并成为该铁路运营骨干，得到埃及交通部的高度评价。

六、问题与改进措施

（一）未完成的原因分析

1. 新冠疫情影响：一是疫情导致工程改造及设备采购等项目都出现不同程度的延期实施，同时从招标采购到设备到货及付款，时间周期较长；二是严重影响到各类培训和国际化合作项目，具体体现在“提升服务发展水平”项目中轨道交通师资培训完成度和时效指标未达标，以及“提升国际化水平”项目中的招收来华留学生和招收校企合作订单班留学生完成度和时效指标未达标。

2. 政策变化影响：国家级教学质量工程项目立项政策发生变化，立项周期拉长或者取消等，导致总体完成程度不是很高。具体体现在“打造技术技能人才高地”项目中国家级在线开放课程、国家级思想政治理论课教学展示等产出指标没有完成。

3. 政府规划影响：2019 年学校制订双高建设方案时，南京市政府关于建宁西路过江隧道建设规划已出，根据当时规划得知过江隧道的建设工程会影响学校双高建设项目—高铁智慧站场（三站两区间）建设。所以，学校在安排预算时考虑了规划进度将高铁智慧站场（三站两区间）的建设预算放在 2022 和 2023 两年，故学校整体预算进度相对较低。

（二）改进措施

1. 完善奖惩机制，激发争先创优动力。学校进一步修订《双高建设项目管理与奖励办法》，完善部门单位和教师评奖评优、职称晋级相关政策，对于双高建设项目推行不利出现重大问题的，实施“一票否决”制，同时对于难度较大的攻坚项目，出台“揭榜挂帅”“招兵买马”等激励措施，力争在目前的政策下争取最好的成绩。

2. 加快资源建设，创设智慧教学环境。学校将在线上教学资源以及智慧教学环境的改善方面增加预算投入，鼓励校企合作开发虚拟仿真实训基地，实施三教改革，开发“云”教材，开展“云”课堂，推进教师不断创新线上线下相融合的教学模式，实施智慧教学，努力将因为疫情影响不能开展的线下培训改成实质等效的线上教学。

3. 扩展合作思路，培育多样化合作产品。除了进一步加强与具有良好合作基础的中航国际成套有限公司等合作企业的对接，保持现有留学生订单需求外，进一步开拓思路，设计出更多适合线上培训的国际化合作产品，如语言预科生线上教育项目、轨道交通类国际化考证线上培训等，同时加大“云宣传”，积极招生。

4. 多方筹措资金，确保双高建设资金。要扎实推进资金筹措工作，落实好配套资金，做好配套融资，与属地政府部

门一道深研政策、按照流程积极推进建宁西路过江隧道征地拆迁工作，确保项目建设资金落实到位。同时加强校企合作，在企业投入资金路径和方法上多思考，争取更多的企业投入，以充沛的资金确保双高建设任务高质量完成。



南京铁道职业技术学院
NANJING VOCATIONAL INSTITUTE OF RAILWAY TECHNOLOGY